

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	1
B. Penegasan Istilah.....	2
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penulisan Skripsi	6
E. Metode Penulisan Skripsi	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB IPENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) - BUDI PEKERTI DAN PENDEKATAN INDIVIDUALITAS	14
A. Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	14

2.	Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	17
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	20
4.	Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	23
5.	Metode Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	24
6.	Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	26
7.	Evaluasi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	28
B.	Pendekatan Individualitas	29
1.	Pengertian Pendekatan Individualitas	29
2.	Dasar Pendekatan Individualitas	30
3.	Prinsip-Prinsip Pendekatan Individualitas	31
4.	Tujuan Pendekatan Individualitas	32
5.	Fungsi Pendekatan Individualitas	33
C.	Pendekatan Individualitas Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	34
1.	Perencanaan Pendekatan Individualitas	35
2.	Pelaksanaan Pendekatan Individualitas	36
3.	Evaluasi Pelaksanaan Pendekatan Individualitas.....	37
 BAB IIIIMPLEMENTASI PENDEKATAN INDIVIDUALITAS DALAM		
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI		
PEKERTI SISWA SMP EKA SAKTI BANYUMANIK SEMARANG		
A.	Kondisi Umum SMP Eka Sakti Banyumanik Semarang	38
1.	Sejarah Berdirinya	38
2.	Letak Geografis	39

3. Motto, Visi, Misi dan Tujuan	39
4. Struktur Organisasi	41
5. Sarana dan Prasarana	43
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	44
 B. Implementasi Pendekatan Individualitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa SMP Eka Sakti Banyumanik Semarang	 48
1. Perencanaan Pendekatan Individualitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islamsiswa kelas VII di SMP Eka Sakti Banyumanik Semarang	49
2. Pelaksanaan Pendekatan Individualitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP Eka Sakti Banyumanik Semarang	51
3. Evaluasi Pelaksanaan Pendekatan Individualitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP Eka Sakti Banyumanik Semarang	53
 BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN INDIVIDUALITAS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS VII DI SMP EKA SAKTI BANYUMANIK SEMARANG	 55
1. Perencanaan Pendekatan Individualitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti siswa kelas VII di SMP Eka Sakti Banyumanik Semarang	55

2. Pelaksanaan Pendekatan Individualitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti siswa kelas VII di SMP Eka Sakti Banyumanik Semarang	57
3. Evaluasi Pelaksanaan Pendekatan Individualitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti siswa kelas VII di SMP Eka Sakti Banyumanik Semarang	59
BAB VPENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN