

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Alasan Pemilihan Judul.....	4
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian Skripsi	8
E. Metode Penulisan Skripsi.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II PENDIDIKAN AKHLAK DAN KERJASAMA ORANG TUA- GURU	
A. Pendidikan Agama Islam (PAI)	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	17
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI)	18
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI)	20
4. Tujuan Pendidikan Agam Islam (PAI)	21
5. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI)	21

B.	Pendidikan Akhlak	22
1.	Pengertian Pendidikan.....	22
2.	Pengertian Akhlak.....	23
3.	Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak.....	25
4.	Tujuan Pendidikan Akhlak.....	28
5.	Urgensi Pendidikan Akhlak	28
6.	Metode Pendidikan Akhlak	30
7.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak	31
C.	Kerjasama Orang Tua dan Guru	33
1.	Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Akhlak.....	33
2.	Peran Guru terhadap Pendidikan Akhlak.....	35
3.	Kerjasama Orang Tua dan Guru terhadap Akhlak Anak	36
BAB III KONDISI UMUM SMPIT HARAPAN BUNDA SEMARANG.		
A.	Letak Geografis SMPIT Harapan Bunda	39
B.	Sejarah Berdirinya SMPIT Harapan Bunda.....	39
C.	Visi dan Misi SMPIT Harapan Bunda... ..	41
D.	Struktur Organisasi.....	42
E.	Kurikulum	43
F.	Keadaan Guru dan Siswa	44
G.	Sistem Pendidikan.....	45
H.	Pengembangan Program.....	46
I.	Sarana dan Prasarana.....	49
J.	Intensitas Kerjasama Orang Tua dan Guru terhadap Akhlak Siswa di SMPIT Harapan Bunda Semarang	50

BAB IV ANALISIS DATA INTENSITAS KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMPIT HARAPAN BUNDA SEMARANG	
A. Analisis Data Pendahuluan	53
B. Analisis Uji Hipotesis	59
C. Analisis Lanjut.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran.....	64
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	