

## ABSTRACT

Pratama, Aswan. 2017. *The Use of Flipped Classroom in Teaching Speaking to the Ninth Grade Students of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.*(A Descriptive Study to the Ninth Grade Students of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang in the Academic Year 2016/2017). A final project. English Department, Faculty of Languages, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

This research was about a the use of *flipped classroom* in teaching speaking to the ninth grade students of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. The aim of this study was to describe the use of *flipped classroom* method in speaking learning of the ninth grade students of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. A descriptive research design was used in this study. The population of this research was the ninth grade students of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang in the academic year 2016/2017 with the number of population around 27 students. The researcher collected the data by using observation and interview. Then, the data was analyzed by summarizing and interpreting the data. From the result of the research, the researcher concluded that *flipped classroom* is an interesting method, easier to understand the material while having lesson by watching short video about the material from the teacher, and make students more active to speak up in front of the class.

**Keywords** : *Flipped Classroom ,Teaching Speaking*

## INTISARI

Pratama, Aswan. 2017. *The Use of Flipped Classroom in Teaching Speaking to the Ninth Grade Students of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. (A Descriptive Study to the Ninth Grade Students of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang in the Academic Year 2016/2017)*. Sebuah tugas akhir. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa, Universitas Islam Sultan Agung. Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing.

Penelitian ini adalah tentang penggunaan *flipped classroom* dalam mengajar berbicara kepada siswa kelas sembilan SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan metode *flipped classroom* dalam belajar berbicara siswa kelas sembilan SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. Deskriptif merupakan metode yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini mengambil populasi dari siswa Kelas IX SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa sekitar 27 siswa. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan observasi dan wawancara. Kemudian, data dianalisis dengan meringkas dan menafsirkan data tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa *flipped classroom* adalah sebuah metode yang menarik, lebih mudah memahami mata pelajaran dengan menonton sebuah video singkat mengenai materinya dari guru mata pelajaran yang bersangkutan, dan menjadikan siswa lebih aktif dalam berbicara di depan kelas.

**Kata kunci:** *Flipped Classroom, Teaching Speaking*