

ABSTRACT

Widyaningrum, Ibtisamah. 2017. *Investigating Factors Hindering Students' Speaking Performance*. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to describe the factors that hinder students speaking performance. The subject of this study was the third semester students at a private university in Central Java in the academic year of 2016/2017. There were 60 respondents who joined this study. The research design was a descriptive study. The quantitative data came from the Likert Scale on questionnaire and also supported by the reason on it. The instrument of the study was a questionnaire. The data were tabulated by descriptive analysis on SPSS program version 23. The research findings were most of the respondents disagreed to the statements on the questionnaire about the factors hindering students' speaking performance. It showed on the descriptive statistic from questionnaire statement 1 to 15. Most of the respondents chose Likert Scale 2 which means they disagreed to the statement. There were also some respondents selected "agree" to the statement. Based on this study, it can be concluded that there were five factors that hinder the students' speaking performance; psychological factor, linguistic factor, affective factor, socio-cultural factor, and pedagogical factor.

Keywords: Factors, Students' Speaking Performance.

INTISARI

Widyaningrum, Ibtisamah. 2017. *Investigating Factors Hindering Students' Speaking Performance*. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan faktor-faktor yang menghalangi siswa untuk berbicara Bahasa Inggris. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa semester tiga di sebuah universitas swasta di Jawa Tengah tahun ajaran 2016/2017. Jumlah responden yang mengikuti penelitian ini sebanyak 60 orang. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Data kuantitatif berasal dari skala pada kuesioner dan didukung oleh alasan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner. Tabulasi data dengan menggunakan analisis deskriptif pada program SPSS versi 23. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa banyak responden yang tidak setuju dengan pernyataan dalam kuesioner tentang faktor-faktor yang menghalangi siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Ditunjukkan pada deskriptif statistik dari pernyataan dalam kuesioner 1 sampai 15. Banyak responden memilih skala 2 yang berarti tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Ada juga beberapa responden yang setuju dengan pernyataan dalam kuesioner. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada lima faktor yang menghalangi siswa untuk berbicara bahasa Inggris yaitu faktor psikologis, faktor linguistik, faktor afektif, faktor sosio-budaya, dan faktor pedagogik.

Kata Kunci: Faktor-faktor, Kemampuan Berbicara Siswa