

ABSTRACT

Della Asri Rahmawati 2017. *The Effectiveness of Using Metacognitive Strategy to Improve Students' Reading Comprehension Skill in Narrative Text (A Quasi Experimental Research of the Eight Graders at One of the State Junior High Schools Purwodadi in the Academic Year 2016/2017).* A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Nani Hidayati, S.Pd., M.Pd.

This study was about the effectiveness of using Metacognitive Strategy to improve students' reading comprehension skill in Narrative Text. The aim of this study was to find out whether metacognitive strategy is effective or not to improve eight graders' reading comprehension of narrative text at one of the state junior high schools in Purwodadi in the academic year 2016/2017. This study used a quasi-experimental research design. The population of this study was the eighth graders of one of the state junior high schools in Purwodadi in the academic year 2016/2017 with the total number of the students was 340. The sample of this study consisted of VIII C as the experimental class and VIII D as the control class. The technique used in collecting data was multiple-choice test. The result of this study showed that the pre-test mean score of experimental class was 59.16 while the pre-test mean score of control class was 58.92. After giving the treatment for four meetings, the mean score of the experimental class was 71.37 and the control class was 66.53. The gain score of each class showed that the experimental class increased 12.21 while the control class was 7.61. The result of the analysis showed that there was a significant difference in the result of post test between experimental and control class in which Sig. (2 tailed) was $0.038 < 0.05$. It means that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it could be concluded that the use of Metacognitive Strategy was effective to improve student's reading comprehension skill in Narrative Text.

Keyword: Metacognitive strategy, reading skill, narrative text.

INTISARI

Della Asri Rahmawati 2017. *The Effectiveness of Using Metacognitive Strategy to Improve Students' Reading Comprehension Skill in Narrative Text (A Quasi Experimental Research of the Eight Graders at One of the State Junior High Schools Purwodadi in the Academic Year 2016/2017).* A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Nani Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tentang keefektifan penggunaan strategi Metakognitif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah strategi Metakognitif efektif atau tidak untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa kelas VIII di salah satu SMP negeri di Purwodadi pada tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII di salah satu SMP negeri di Purwodadi pada tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah total siswanya adalah 340 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test dari kelas eksperimen adalah 59.16 sedangkan rata-rata nilai pre-test dari kelompok kontrol adalah 58.92. Setelah diberikan treatment selama empat kali pertemuan, rata-rata nilai dari kelas eksperimen adalah 71.37 dan kelas kontrol adalah 66.53. Perbandingan nilai menunjukkan kelas eksperimen meningkat sebesar 12.21 sedangkan kelas kontrol sebesar 7.61. Hasil dari analisis menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan pada hasil post-test diantara kelas eksperimen dan kontrol dimana Sig. (2 tailed) sebesar $0.038 < 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi Metakognitif efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa pada Narrative Text.

Kata Kunci: Strategi Metakognitif, kemampuan membaca, narrative text.