

ABSTRACT

Rizqi, Rissa Dona. 2016. *The Positive Effect of Learning Styles toward Academic Achievement: The Students' Perception*
English Education Program, College of Languages, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

A descriptive study on students' perception about the positive effect of learning styles toward academic achievement. The aim of this study is to find out and describe the students' perception whether or not, positive effect of learning styles toward academic achievement among students through the four learning styles aspects. They are perception, willingness to learn, understanding to the lesson, and recalling to the previous lesson.

The writer uses total sampling technique in collecting the data and questionnaire as the instrument of the study. The questionnaire was distributed to the sample that is all of the college students that are 62 students divided into two majors; education and literature programs. The writer tabulates the data using Microsoft excel, analyses it using SPSS v.23.0, and interprets it using relative frequencies distribution in order to know the results statistically.

The results showed that the learning styles aspects have positive effect on the students' academic achievement. It is proved by the statistical data of questionnaire Likert scale frequencies. First, 36.5% respondents strongly agree and 48.4% respondents agree to the positive effect of perception aspect toward academic achievement. Second, 43.5% respondents strongly agree and 48.4% respondents agree to the positive effect of willingness to learn aspect toward academic achievement. Third, 28.2% respondents strongly agree and 46.7% respondents agree to the positive effect of understanding to the lesson aspect toward academic achievement. Fourth, 35.5% respondents strongly agree 41.5% respondents agree to the positive effect of recalling to the previous lesson toward academic achievement. Therefore, there is a positive effect of learning styles toward academic achievement because the students' learning styles give a good impact on their academic achievement.

Keywords: learning styles, academic achievement, students' perception

INTISARI

Rizqi, Rissa Dona. 2016. *The Positive Effect of Learning Styles toward Academic Achievement: The Students' Perception*
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Studi deskriptif pada persepsi mahasiswa tentang dampak positif gaya belajar terhadap prestasi akademik. Studi ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak nya dan mendeskripsikan dampak positif gaya belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa menggunakan empat aspek gaya belajar. Diantaranya adalah persepsi, kemauan belajar, memahami pelajaran, mengulang kembali pelajaran yang didapat.

Penulis menggunakan teknik *total sampling* untuk mengumpulkan data dan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Kuesioner tersebut telah didistribusikan kepada responden yaitu 62 mahasiswa yang terbagi menjadi dua program studi; pendidikan bahasa dan sastra. Penulis melakukan tabulasi data menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*, menganalisa data menggunakan *SPSS v.23.0*, dan menginterpretasi data menggunakan distribusi frekuensi relative untuk mengetahui hasil secara statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat aspek gaya belajar memiliki dampak positif terhadap prestasi akademik. Hal itu di buktikan secara statistik dari skala *Likert* kuesioner. Pertama, 36.5% responden sangat setuju dan 48.4% responden setuju pada dampak positif dari aspek persepsi terhadap prestasi akademik. Kedua, 43.5% responden sangat setuju dan 48.4% responden setuju pada dampak positif dari kemauan belajar terhadap prestasi akademik. Ketiga, 28.2% responden sangat setuju dan 46.7% responden setuju pada dampak positif dari memahami pelajaran terhadap prestasi akademik. Keempat, 35.5% responden sangat setuju dan 41.5% responden setuju pada dampak positif dari mengulang kembali pelajaran yang didapat terhadap prestasi akademik. Sehingga, ada dampak positif dari gaya belajar terhadap prestasi akademik karena gaya belajar mahasiswa memberi dampak yang baik pada prestasi akademik mereka.

Kata Kunci: gaya belajar, prestasi akademik, persepsi mahasiswa