

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN DEKLARASI..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR SKEMA | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Alasan Pemilihan judul..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 1 |
| C. Rumusan Masalah | 2 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| E. Metode Penelitian | 3 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi..... | 8 |
| BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, PROFESIONALISME GURU PAI DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH..... | 11 |
| A. Pendidikan Agama Islam (PAI)..... | 11 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) | 11 |
| 2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI)..... | 12 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) | 16 |
| 4. Materi Pendidikan Agama Islam (PAI)..... | 17 |

| | |
|--------------------------------------------------------|----|
| 5. Metode Pendidikan Agama Islam (PAI) | 19 |
| 6. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI)..... | 21 |
| B. Profesionalisme Guru PAI..... | 22 |
| 1. Pengertian Profesionalisme Guru | 22 |
| 2. Aspek Profesionalisme Guru | 25 |
| 3. Kualifikasi, Kompetensi, dan Sertifikasi Guru | 28 |
| C. Kepemimpinan Kepala Sekolah | 31 |
| 1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah | 31 |
| 2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah | 35 |
| 3. Tipe-tipe Kepemimpinan Kepala sekolah | 38 |
| 4. Kualitas Kepala Sekolah | 41 |
| 5. Kompetensi Dasar Kepala Sekolah | 42 |
| D. Peran Kepala Sekolah..... | 44 |
| 1. Kepala Sekolah sebagai Educator | 44 |
| 2. Kepala Sekolah sebagai Manajer | 45 |
| 3. Kepala Sekolah sebagai Administrator | 46 |
| 4. Kepala Sekolah sebagai Supervisor | 46 |
| 5. Kepala Sekolah sebagai Leader..... | 48 |
| 6. Kepala Sekolah sebagai Innovator | 48 |
| 7. Kepala Sekolah sebagai Motivator..... | 49 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BAB III PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs- FUTUHIYYAH KUDU GENUK SEMARANG | 51 |
| A. Kondisi Umum Futuhiyyah Kudu Genuk Semarang..... | 51 |
| 1. Sejarah singkat | 51 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Letak geografis | 52 |
| 3. Struktur Organisasi..... | 53 |
| 4. Keadaan guru | 56 |
| 5. Keadaan karyawan | 57 |
| 6. Keadaan Peserta Didik | 58 |
| 7. Keadaan sarana dan Prasarana | 58 |
| 8. VisiMisi MTs Futuhiyyah Kudu Genuk Semarang dan tujuan sekolah..... | 60 |
| B. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI di MTs Futuhiyyah Genuk Semarang | 61 |
| 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTs Futuhiyyah Kudu Genuk Semarang | 61 |
| 2. Profesionalisme Guru PAI di MTs Futuhiyyah Kudu Genuk Semarang | 66 |
| BAB IV ANALISIS PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PAI DI MTs FUTUHIYYAH KUDU GENUK SEMARANG | 76 |
| A. Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTs Futuhiyyah Genuk Semarang | 76 |
| B. Analisis tentang Kinerja Guru PAI di MTs Futuhiyyah Genuk Semarang. | 81 |
| C. Analisis Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme Guru PAI di MTs Futuhiyyah Genuk Semarang. | 85 |

| | |
|----------------------|----|
| BAB V PENUTUP | 89 |
| A. Kesimpulan..... | 89 |
| B. Saran-saran | 90 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP