

## ABSTRACT

**Khasanah, Uswatun.** 2017. *The Effectiveness of Using Picture Dictation to Improve Students' Listening Comprehension (Experimental Research on the Seventh Graders of SMP Negeri 2 Karangtengah Demak in the Academic Year of 2016/2017)*. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor : Hartono, S.S., M.Pd.

This study aimed to find out the effectiveness of using picture dictation to improve students' listening comprehension of the seventh graders of SMP Negeri 2 Karangtengah Demak in the academic year of 2016/2017. This study was conducted at SMP Negeri 2 Karangtengah Demak which is located on Jl. Donorejo Raya, Karangtengah, Demak, Central Java, Indonesia. The type of this study was quasi experimental research.

The population of this study was the seventh graders of SMP Negeri 2 Karangtengah Demak and the sample were VII D class as the experimental group and VII C class as the control group. In collecting the data, the researcher used pre-test and post-test. The result of this study showed that the pretest mean score of experimental class was 46.40 and that of the control class was 32.19. After giving treatment for fourth meetings, the post-test mean of experimental class was 74.60 and that of the control class was 41.33. The result of the analysis showed that there was a significant difference. It was supported by the result of t-test that showed sig (2-tailed) was 0.000. It could be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. So, the use of Picture Dictation technique was effective to improve students' listening comprehension.

**Keywords:** *Picture Dictation, Improve Students', Listening Comprehension*

## INTISARI

**Khasanah, Uswatun.** 2017. *The Effectiveness of Using Picture Dictation To Improve Students' Listening Comprehension (Experimental Research on the Seventh Graders of SMP Negeri 2 Karangtengah Demak in the Academic Year of 2016/2017)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Dosen Pembimbing : Hartono, S.S., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah penggunaan *Picture Dictation* efektif atau tidak untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan (*listening*) siswa kelas VII SMP Negeri 2 Karangtengah Demak tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Karangtengah Demak yang bertempat di Jalan Donorejo Raya, Karangtengah, Demak, Jawa Tengah, Indonesia. Tipe dari penelitian ini adalah penelitian quasi experimental.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 2 Karangtengah Demak dengan sample kelas VII D sebagai kelas percobaan dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui beberapa kegiatan. Yaitu *pre-test*, dan *post-test*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* di kelas percobaan adalah 46.40 dan di kelas kontrol adalah 32.19. Setelah diberikan perlakuan selama empat pertemuan nilai rata-rata *post-test* dikelas percobaan adalah 74.60 dan dikelas kontrol adalah 41.33. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara keduanya. Di dukung oleh hasil analisis *t-test* hasil perbandingan *post-test* antar kelas percobaan dan kelas control bahwa *sig(2-tailed)* 0.000. Dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  dapat diterima. Sehingga, penggunaan *Picture Dictation* efektif untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa.

**Kata Kunci:** *Dikter Gambar, Meningkatkan siswa, Pemahaman mendengarkan*