

| | |
|---|----------|
| Prasyarat Gelar..... | ii |
| Persetujuan | iii |
| Abstrak Indonesia..... | iv |
| Abstract (Inggris)..... | v |
| Pernyataan..... | vi |
| Pengesahan..... | vii |
| Persembahan..... | viii |
| Kata Pengantar..... | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel..... | xv |
| Daftar Gambar | xvi |
| Daftar lampiran | xvii |
| Tabel Transliterasi Huruf Arab Kedalam Huruf Latin..... | xviii |
| BAB 1 PENDHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Manfaat penelitian..... | 8 |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Pendidikan Islam, | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam..... | 9 |
| 2.1.2 Landasan Pendidikan Islam..... | 10 |
| 2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam | 13 |
| 2.1.4 Ruang lingkup Materi Pendidikan Islam | 15 |
| 2.1.5 Metode Pendidikan Islam | 17 |
| 2.1.6 Alat/Media Pendidikan Islam | 26 |
| 2.1.7 Evaluasi Pendidikan Islam | 29 |
| 2.1.8 Peserta didik dalam Pendidikan Islam | 32 |

| | | |
|-------|---|-----|
| | 2.1.9 Pendidik dalam Pendidikan Islam | 33 |
| | 2.2 Pendidikan Agama Islam | 36 |
| | 2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam | 36 |
| | 2.2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam | 37 |
| | 2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam | 39 |
| | 2.2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam | 40 |
| | 2.2.5 Metode Pendidikan Agama Islam | 42 |
| | 2.2.6 Evaluasi Pendidikan Agama Islam | 44 |
| | 2.2.7 Fungsi Pendidikan Agama Islam | 47 |
| | 2.3 Kurikulum 2013 | 49 |
| | 2.3.1 Pengertian Kurikulum | 49 |
| | 2.3.2 Landasan Kurikulum 2013 | 51 |
| | 2.3.3. Tujuan Kurikulum 2013..... | 54 |
| | 2.3.4 Penerapan Kurikulum 2013..... | 54 |
| | 2.3.5. Standar dalam Kurikulum 2013..... | 57 |
| | 2.3.4 Pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI | 63 |
| | 2.4 Strategi <i>dan</i> Pendekatan pembelajaran | 61 |
| | 2.4.1 Pengertian Strategi Pembelajaran | 61 |
| | 2.4.2 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran | 63 |
| | 2.4.3 Strategi Pembelajaran PAI dalam kurikulum 2013..... | 72 |
| | 2.4.4 Pengertian Pendekatan Pembelajaran..... | 79 |
| | 2.4.5 Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti | 82 |
| | 2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 90 |
| BAB 3 | KERANGKA KONSEPTUAL | 96 |
| | 3.1 Kerangka (Kerangka Berpikir)..... | 96 |
| | 3.2 Kerangka Konseptual..... | 100 |
| | 3.3 Pertanyaan Penelitian | 104 |
| BAB 4 | METODE PENELITIAN | 105 |

| | | |
|-------|--|-----|
| | 4.1 Jenis Penelitian | 105 |
| | 4.2 Tempat dan waktu..... | 106 |
| | 4.3 Jenis dan sumber data..... | 106 |
| | 4.4 Subjek dan Objek Penelitian | 108 |
| | 4.5 Teknik Pengumpulan Data | 109 |
| | 4.6 Keabsahan Data..... | 114 |
| | 4.7 Teknik Analisis Data. | 116 |
| BAB 5 | HASIL PENELITIAN | 121 |
| | 5.1 Deskripsi data..... | 121 |
| | 5.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang..... | 121 |
| | 5.1.2 Letak Geografis..... | 122 |
| | 5.1.3 Visi dan Misi | 123 |
| | 5.1.4 Struktur Organisasi | 129 |
| | 5.1.5 Keadaan Guru dan siswa | 129 |
| | 5.1.6 Sarana dan Prasarana | 130 |
| | 5.2 Hasil Penelitian..... | 131 |
| | 5.2.1 Strategi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Implementasi Kurikulum13 di Kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang | 131 |
| | 5.2.2 Pendekatan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Implementasi Kurikulum13 di Kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang | 146 |
| | 5.3 Pembahasan..... | 153 |
| BAB 6 | PENUTUP..... | 158 |
| | 6.1 Simpulan..... | 158 |
| | 6.2 Implikasi | 159 |
| | 6.3 Keterbatasa Penelitian..... | 159 |
| | 6.4 Saran-saran | 160 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 162 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 168 |

Daftar Tabel

TABEL

| | | | |
|-------|-----|-------------------------------------|-----|
| Tabel | 2.1 | Langkah Pendekatan Saintifik | 86 |
| Tabel | 2.2 | Tabel Originalitas Penelitian | 94 |
| Tabel | 5.1 | Tabel data Obyektif sekolah..... | 128 |
| Tabel | 5.3 | Data Siswa 5 tahun terakhir..... | 129 |
| Tabel | 5.4 | Data Infrastruktur Sekolah..... | 130 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar | |
| Gambar 2.1 Visualisasi Model Pembelajaran..... | 90 |
| Gambar 3.1 Kerangka Proses Berpikir | 96 |
| Gambar 3.2 Kerangka Konseptual | 103 |
| Gambar 5.1 Struktur Organisasi Sekolah..... | 129 |
| Gambar 5.2 Proses pembelajaran discovery Learning..... | 132 |
| Gambar 5.3 Strategi Pembelajaran | 137 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian | 168 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi..... | 172 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah | 173 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Waka Kurikulum..... | 174. |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Guru PAI 1 | 176 |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara dengan Guru PAI 2..... | 178 |
| Lampiran 7 Pedoman Wawancara dengan Siswa..... | 179 |
| Lampiran 8 nama-nama guru Pengampu dan mata pelajaran..... | 190 |
| Lampiran 9 Data Ruang Kelas dan Lainnya..... | 194 |
| Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 195 |