

ABSTRAK

M. Ngabdul Sukur : Strategi Kepala Madrasah Sebagai Manajer dan Supervisor Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Grobogan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi kepala madrasah selaku manajer kegiatan madrasah di MA Banat Tajul Ulum Brabo Grobogan, serta bagaimana strategi kepala madrasah selaku supervisor proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Grobogan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sobyek penelitian meliputi kepala Madrasah Aliyah Banat Tajul Brabo Grobogan, ketua yayasan, komite Madrasah, Guru, karyawan dan siswa. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian diuji keabsahannya dengan triangulasi diskusi sejawat yang kemudian dianalisis dengan teknik interaktif.

Dari hasil penelitian menunjukkan strategi manajer kepala madrasah ditemukan bahwa secara teknik kepala madrasah memiliki strategi yang baik, untuk melaksanakan kegiatan di madrasah, hal ini ditunjukkan dengan kegiatan sesuai dengan perencanaan dan motivasi para guru dalam menjalankan kegiatan. Strategi kepala Madrasah dalam melakukan supervisor secara teknik juga baik untuk melaksanakan supervisornya, hal ini ditunjukkan bahwa proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah banat Tajul Ulum Brabo Grobogan berjalan sesuai harapan dan guru termotivasi dengan adanya supervisor. Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Grobogan dari hasil penelitian dan pembahasan dapat dinyatakan cukup baik. Mutu meliputi segi *input*, proses dan *output*. Strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui strategi manajer dan strategi supervisor sangat baik dalam upaya peningkatan mutu pendidikan yang selalu dilakukan perbaikan di berbagai unsur terkait seperti SDM, sarana, regulasi, evaluasi dan supervisi.

Katakunci: kepala madrasah, manajer supervisor, mutu Pendidikan

M. Ngabdul Sukur : Strategy of Headmaster as Managers and Supervisors in improving the Quality of Islamic Religious Education in Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Grobogan.

The problem in this research is how the strategy of headmaster of Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Grobogan, as well as how strategi headmaster as supervisor of the learning process to improve the quality of Islamic religious education in madrasah.

This research used descriptive qualitative approach. The research subjects include the head of the Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Grobogan, chairman of the foundation, school committee, teachers, employees and students. Data were collected by interview, observation and documentation, then tested its validity by triangulation of a collegial discussion then analyzed with interactive techniques.

Of the results showed the managerial strategy headmaster had a good strategy, to carry out activities of the madrasah. This is indicated by activity in accordance with the planning and motivation of teachers in the course. Strategy headmaster in performing technically supervisor also good to carry supervisor, it is indicated that the process of learning and teaching at the Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Grobogan in line with expectations and the teachers are motivated by their supervisor. The quality of education madrasah aliyah Banat Tajul uluum Brabo Grobogan from the research and discussion can be expressed quite well. In terms of quality includes input, process and output. Strategy headmaster in improving the quality of education through the strategy manager and supervisor excellent strategy in improving the quality of education has always done repairs on various related elements just as human resources, infrastructure, regulation, evaluation and supervisio

Key words : *Headmaster, manager supervisor, quality of education*