

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Persetujuan	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Pernyataan	iv
Pengesahan	v
Persembahan.	vi
Kata Pengantar	vii
DAFTAR ISI	viii
Daftar tabel.....	xiv
DaftarGambar.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi masalah	5
1.3. Pembatasan masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	
2.1.1. Pendidikan Islam	8
2.1.1.1.Pengertian Pendidikan Islam	8
2.1.1.2.DasarPendidikan Islam	10
2.1.1.3.Materi Pendidikan Islam	10
2.1.1.4.TujuanPendidikan Islam	11
2.1.1.5.Metode Pendidikan Islam.....	14

2.1.1.6.Evaluasi Pendidikan Islam	22
2.1.1.7.Media dan Alat Pendidikan Islam	23
2.1.2. Pendidikan Agama Islam	
2.1.2.1.Pengertian Pendidikan Agama Islam	25
2.1.2.2.Azas Pendidikan Agama Islam	26
2.1.2.3.Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
2.1.2.4.Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	30
2.1.2.5.Metode Pendidikan Agama Islam	32
2.1.2.6.Evaluasi Pendidikan Agama Islam	36
2.1.2.7.Fungsi Pendidikan Agama Islam	37
2.1.2.8.Media dan Alat Pendidikan Agama Islam	38
2.1.3. Pembelajaran Bahasa Arab	
2.1.3.1.Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	40
2.1.3.2.Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	43
2.1.3.3.Ruang Lingkup Bahasa Arab	44
2.1.3.4.Metode Pembelajaran Bahasa Arab	44
2.1.4. Metode Hiwar	
2.1.4.1.Pengertian Metode Hiwar	50
2.1.4.2.Tujuan Metode Hiwar	53
2.1.4.3.Kriteria Hiwar	56
2.1.4.4.Macam-macam dan Operasional Metode Hiwar	59
2.1.4.5.Kelebihan dan kekurangan Metode Hiwar	63
2.1.5. Keterampilan berbicara	64
2.1.5.1.Pengertian keterampilan berbicara	64
2.1.5.2.Jenis-jenis berbicara	66
2.1.5.3.Hal-hal Yang harus diperhatikan dalam berbicara	66
2.1.5.4.Langkah-langkah yang harus dipersiapkan dalam berbicara	67
2.1.5.5.Faktor efektifitas berbicara.....	68
2.1.6. Efektivitas Metode Hiwar	
2.1.6.1.Pengertian Efektivitas Metode Hiwar	73
2.1.6.2.Kriteria Efektivitas Metode Hiwar	73
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	76

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	
3.1. Kerangka Konseptual	79
3.2. Pertanyaan Penelitian	84
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1. Jenis Penelitian	85
4.2. Subyek penelitian	86
4.3. Obyek Penelitian	86
4.4. Tempat dan Waktu Penelitian	87
4.5. Teknik Pengumpulan Data	87
4.6. Keabsahan data	89
4.7. Teknik Analisis Data	90
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Deskripsi Data	92
5.1.1. Kondisi Obyektif SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	92
5.1.1.1.Latar belakang dan sejarah berdirinya SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang	92
5.1.1.2.Visi dan misi SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	94
5.1.1.3.Tujuan SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang	95
5.1.1.4.Struktur SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang	96
5.1.1.5.Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang	97
5.1.1.6.Keadaan Guru dan karyawan SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang...98	
5.1.1.7.Keadaan Siswa SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang	101
5.1.1.8.Kurikulum SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang	102
5.1.2. Hasil Penelitian	104

5.1.2.1. Pelaksanaan Metode Hiwar dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Arab Siswa kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	104
1. Tahap Perencanaan Pembelajaran	104
2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	106
3. Tahap Evaluasi Pembelajaran	117
5.1.2.2. Efektivitas Metode Hiwar dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Arab Siswa kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	118
1. Program pelaksanaan metode hiwar dalam pembelajaran	118
2. Ketuntasan Materi Pelajaran	119
3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	121
5.2. Pembahasan Hasil Penelitian	
5.2.1. Pelaksanaan metode hiwar dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Arab Siswa kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	122
5.2.2. Efektivitas Metode Hiwar dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Arab Siswa kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	127

BAB 6 PENUTUP

6.1. Kesimpulan	130
6.2. Implikasi	131
6.3. Keterbatasan Penelitian	131

6.4. Saran-Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	