

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kajian Teori	13
2.1.1. Pendidikan Islam	13
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam	13
2.1.1.2. Dasar Pendidikan Islam	14
2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam	17
2.1.1.4. Materi Pendidikan Islam	20
2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam	24
2.1.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam	27
2.1.2. Pendidikan Agama Islam	29
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29

2.1.2.2.	Dasar Pendidikan Agama Islam	30
2.1.2.3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
2.1.2.4.	Materi Pembelajaran PAI	33
2.1.2.5.	Metode PAI.....	35
2.1.2.6.	Fungsi PAI	38
2.1.2.7.	Media Pembelajaran PAI	41
2.1.2.8.	Evaluasi Pembelajaran PAI	42
2.1.3.	Pendidikan Akhlak	43
2.1.3.1.	Pengertian Pendidikan Akhlak	43
2.1.3.2.	Dasar Pendidikan Akhlak	45
2.1.3.3.	Materi pendidikan Akhlak	49
2.1.3.4.	Metode Pendidikan Akhlak	54
2.1.3.5.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Pendidikan Akhlak	61
2.1.4.	Budaya Sekolah Islami	62
2.1.4.1.	Pengertian Budaya Sekolah Islami	62
2.1.4.2.	Fungsi Budaya Sekolah Islami	64
2.1.4.3.	Karakteristik Budaya Sekolah Islami	66
2.1.4.4.	Faktor yang Mempengaruhi Budaya Sekolah Islami	69
2.1.5.	Strategi	71
2.1.5.1.	Pengertian Strategi	71
2.1.5.2.	Langkah-langkah strategi	74
2.1.5.3.	Pelaksanaan Strategi	76
2.1.5.4.	Evaluasi Strategi	76
2.1.5.5.	Kelebihan dan Kelemahan Strategi	77
2.1.6.	Strategi Budaya Islami dalam pendidikan Akhlak	79
2.2.	Kajian hasil Penelitian yang Relevan	88

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN

3.1.	Kerangka berfikir dan kerangka konseptual	94
3.2.	Pertanyaan Penelitian	97

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1. Jenis Penelitian (Desain Penelitian)	99
4.2. Tempat Penelitian dan waktu penelitian	99
4.3. Jenis dan Sumber Data	99
4.4. Subjek, Obyek dan Informan Penelitian	100
4.5. Teknik Pengumpulan data	102
4.6. Uji Keabsahan Data	105
4.7. Metode Analisis Data	105

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMAHASAN

5.1. Hasil Penelitian.....	110
5.1.1. Gambaran Umum SMPIT Al-Ma'ruf Mranggen Demak.....	100
5.1.2. Strategi Budaya Sekolah Islami dengan Memadukan Budaya Pesantren dan Sekolah Formal dalam Pendidikan Akhlak Di SMPIT Al-Ma'ruf Mranggen Demak.....	114
5.1.3. Peran Warga Sekolah pada Pelaksanaan Strategi Budaya Sekolah Islami dalam Pendidikan Akhlak di SMPIT Al-Ma'ruf Mranggen Demak .	153
5.1.4. Pengamalan Warga Sekolah terhadap Budaya Sekolah Islami dengan Memadukan Budaya Pesantren Dan Sekolah Formal dalam Pendidikan Akhlak di SMPIT Al-Ma'ruf Mranggen Demak.....	160
5.2. Pembahasan	173
5.2.1. Analisis Strategi Budaya Sekolah Islami dengan Memadukan Budaya Pesantren Dan Sekolah Formal dalam Pendidikan Akhlak Di SMPIT Al-Ma'ruf Mranggen Demak.....	173
5.2.2. Analisis Peran Warga Sekolah pada Pelaksanaan Strategi Budaya Sekolah Islami dalam Pendidikan Akhlak di SMPIT Al-Ma'ruf Mranggen Demak	205
5.2.3. Analisis PengamalanWarga Sekolah terhadap Budaya Sekolah Islami dengan Memadukan Budaya Pesantren dan Sekolah Formal dalam Pendidikan Akhlak di SMPIT Al-Ma'ruf Mranggen Demak.....	212

BAB 6 PENUTUP

6.1. Kesimpulan	225
6.2. Implikasi	226
6.3. Saran-saran	227
6.4. Penutup	228

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP