

ABSTRAK

Riza Fahlefi : Peran dan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Negeri Se-Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun 2016. Semarang : Program Magister Pendidikan Islam Unissula Tahun 2017

Berdasarkan fungsi pendidikan keagamaan dan tujuan pendidikan nasional, salah satu indikatornya yaitu mempersiapkan peserta didik dan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa terhadap Tuhan YME dan berakhlak mulia. Terwujudnya tujuan tersebut tidak lepas dari peran dan tanggung jawab guru PAI, Selain itu seorang guru PAI harus mempunyai strategi dalam mewujudkan hal tersebut. peneliti merumuskan strategi apa yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dan Bagaimana peran guru Pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri se-Kecamatan Sayung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dan mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak pada tingkat SMP Negeri se-Kecamatan Sayung Tahun Pelajaran 2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Tempat penelitian adalah di semua SMP Negeri yang berada di Kecamatan Sayung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis menggunakan teori dari Miles dan Huberman dilakukan secara interaktif melalui proses data *reduction*, *data display* dan *verification*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa antara lain terfokus pada 3 hal yaitu guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing, guru Pendidikan Agama Islam sebagai model dan teladan dan guru Pendidikan Agama Islam sebagai penasehat. 2) Strategi yang efektif digunakan antara lain efektif digunakan dalam pembinaan akhlak adalah pendidikan secara langsung dan yang paling menonjol adalah teladan dan pembiasaan. Sedangkan pendidikan secara tidak langsung yang dirasa efektif untuk pembinaan akhlak adalah larangan dan hukuman.

Kata Kunci : Guru Pendidikan Agama Islam, Pembinaan Akhlak, SMP Negeri

ABSTRACT

Riza Fahlefi: The role and strategy of Teachers Islamic Education in the Guidance of Students Morals in Junior High School located in District Sayung Demak 2016. Semarang: Master Program in Islamic Education Unissula 2017

Based on the function of religious education and national education goals, one indicator which prepares learners and develop students' potentials to become a man of faith, devoted to God Almighty and noble. The realization of these objectives can not be separated from the role and responsibilities of teachers PAI. Besides a PAI teacher must have a strategy for achieving it. Researchers formulate what strategy on the use of Islamic education teachers and teacher education What is the role of Islam in coaching students in SMP character sub-district Sayung. This study aimed to describe the strategies used by teachers of Islamic education and describe the role of teachers of Islamic education in moral development at the level of sub-district Junior High School Academic Year 2016 Sayung.

Used operates research is field research (field research). Article Search Google using descriptive qualitative research method. all Points Research is in SMP Negeri Yang in the District Sayung. Data collection techniques on with Singer Research Methods Interviews, observation and documentation. While the analysis techniques using Theory Of Miles and Huberman do Interactive operates through a data reduction process, data display and verification.

Conclusion of Research Singer is 2) The role of teachers of Islamic Education Development hearts character other students focused in between 3 Things That teacher of Islamic education as a guide, teacher of Islamic education model as Dan Exemplary And Islamic Education teacher as an advisor 1) Effective strategies used another between Effective Coaching character is used hearts Education Direct Operating and blanched stand is Exemplary And habituation. While Operates not Education Direct Effective Perceived Coaching character is to review the ban and punishment.

Keywords: Teachers of Islamic Education, Moral Guidance, Junior High School