

## DAFTAR ISI

COVER DALAM .....	i
PERSYARATAN GELAR .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1	
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	13
1.5 Tujuan Penelitian .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
BAB 2	
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Pendidikan Islam.....	15
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	15
2.1.1.2 Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	17
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	23
2.1.1.4 Materi Pendidikan Islam .....	25
2.1.1.5 Metode Pendidikan Islam.....	26
2.1.1.6 Evaluasi Pendidikan Islam .....	26
2.1.1.7 Pendidik Pendidikan Islam.....	28
2.1.1.8 Anak didik Pendidikan Islam .....	29

2.1.2 Pendidikan Agama Islam .....	30
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
2.1.2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam .....	31
2.1.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	34
2.1.2.3 Materi Pendidikan Agama Islam.....	37
2.1.2.4 Metode Pendidikan Agama Islam .....	38
2.1.2.5 Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	39
2.1.3 Pembinaan Akhlak .....	40
2.1.3.1 Pengertian Pembinaan Akhlak .....	40
2.1.3.2 Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak.....	42
2.1.3.3 Unsur-unsur Pembinaan akhlak .....	43
2.1.3.4 Pentingnya Pembinaan akhlak .....	45
2.1.3.5 Ruang lingkup Akhlak .....	47
2.1.3.6 Indikator Pembinaan yang Berhasil .....	49
2.1.4 Peran dan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak.....	50
2.1.4.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	50
2.1.4.2 Kompetensi Guru .....	51
2.1.4.3 Peran Guru PAI.....	57
2.1.4.4 Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI .....	63
2.1.4.5 Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa.....	66
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	69
<b>BAB 3</b>	
<b>KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
3.1 Kerangka Konseptual .....	76
3.1.1 Kerangka Berfikir.....	76
3.1.2 Kerangka konseptual.....	79
3.2 Pertanyaan Penelitian .....	81
<b>BAB 4</b>	
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>82</b>
4.1 Jenis Penelitian.....	82
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	83
4.3 Subjek , Objek dan Informan Penelitian .....	83
4.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	84
4.5 Keabsahan Data.....	85
4.6 Teknik Analisis Data.....	85

BAB 5	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	88
5.1 Hasil Penelitian di SMP Negeri Se-Kecamatan Sayung Kab. Demak.....	88
5.1.1 Penyajian Hasil Penelitian Gambaran Umum SMP Negeri Se-Kecamatan Sayung Kab. Demak.....	88
5.1.2 Penyajian Hasil Penelitian Peran Guru PAI dalam pembinaan akhlak di SMP Negeri se-Kecamatan Sayung. ....	106
5.1.3 Penyajian Hasil Penelitian Strategi yang digunakan Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak di SMP Negeri se-Kecamatan Sayung.....	113
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
5.2.1 Peran Guru PAI dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri se-Kecamatan Sayung.....	118
5.2.2 Strategi yang digunakan Guru PAI dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri se-Kecamatan Sayung .....	122
BAB 6	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	134
6.1 Kesimpulan .....	134
6.2 Saran.....	135
6.3 Penutup.....	135
DAFTAR PUSTAKA .....	137

## DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1 Nama Desa dan SMP Negeri di Kec. Sayung .....	85
Tabel 5. 2 Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Sayung .....	86
Tabel 5. 3 Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Sayung .....	89
Tabel 5. 4 Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Sayung .....	93
Tabel 5. 5 Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Sayung .....	96
Tabel 5. 6 Guru dan Karyawan SMP Negeri 3 Sayung .....	99
Tabel 5. 7 Keadaan Siswa SMP Negeri 3 Sayung .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Proses Berfikir .....	74
Gambar 3. 2 Diagram Kerangka Konseptual .....	77
Gambar 4. 1 Model Analisis Interaktif .....	84