

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN. KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan Islam.....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	9
2.1.2 Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	11

2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	16
2.1.4 Materi Pendidikan Islam.....	17
2.1.5 Metode Pendidikan Islam	19
2.1.6 Evaluasi Pendidikan Islam.....	24
2.2 Pendidikan Agama Islam.....	26
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	26
2.2.2 Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	29
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
2.2.4 Materi Pendidikan Agama Islam.....	33
2.2.5 Metode Pendidikan Agama Islam.....	35
2.2.6 Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	38
2.3 Pembelajaran <i>Al-Qur'an</i>	39
2.3.1 Pengertian Pembelajaran <i>Al-Qur'an</i>	39
2.3.2 Keutamaan Membaca <i>Al Qur'an</i>	42
2.3.3 Metode Pembelajaran <i>Al-Qur'an</i>	46
2.3.4 Peningkatan Kemampuan Membaca <i>Al-Qur'an</i>	55
2.4 Metode Ummi.....	59
2.4.1 Pengertian Metode Ummi.....	59
2.4.2 Aspek-Aspek Metode Ummi.....	61
2.4.3 Kelebihan Metode Ummi.....	68
2.4.4 Kelemahan Metode Ummi.....	70
2.4.5 Materi Ummi.....	70
2.4.6 Prosedur Metode Ummi.....	72
2.4.7 Evaluasi Metode Ummi.....	76
2.5 Metode Ummi kaitanya dengan Keterampilan Membaca <i>Al-Qur'an</i>	77

2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	79
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konseptual.....	84
3.2 Pertanyaan Penelitian.....	87
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Jenis Penelitian.....	88
4.2 Subjek, Objek dan Informan Penelitian.....	89
4.2.1 Subjek Penelitian.....	89
4.2.2 Objek Penelitian.....	89
4.2.3 Informan Penelitian.....	90
4.3 Tempat Penelitian.....	90
4.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	90
4.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	90
4.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	92
4.5 Keabsahan Data.....	93
4.5.1 Peningkatan Ketekunan Pengamatan.....	93
4.5.2 Triangulasi.....	93
4.5.3 Member cek.....	95
4.6 Teknik Analisis Data.....	95
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Deskripsi Data.....	98
5.1.1 Sejarah Berdirinya SD Islam Hidayatullah.....	98
5.1.2 Letak Geografis SD Islam Hidayatullah Semarang.....	100
5.1.3 Visi, Misi SD Islam Hidayatullah.....	100
5.1.3.1 Visi SD Islam Hidayatullah.....	100
5.1.3.2 Misi SD Islam Hidayatullah.....	100

5.1.4 Tujuan SD Islam Hidayatullah.....	100
5.1.5. Kurikulum yang Diselenggarakan di SD Islam Hidayatullah.....	101
5.1.5.1 Kurikulum Umum (Departemen Pendidikan).....	102
5.1.5.2 Kurikulum Agama (Departemen Agama).....	102
5.1.5.3 BAQ (Baca <i>Al-Qur'an</i>).....	102
5.1.5.4 Kurikulum Cambridge.....	102
5.1.6 Struktur Organisasi SD Islam Hidayatullah.....	102
5.1.7 Keadaan Guru, Peserta Didik dan Sarana Prasarana SD Islam Hidayatullah Semarang.....	104
5.1.7.1 Keadaan Guru dan Karyawan.....	104
5.1.7.2 Keadaan Peserta Didik.....	105
5.1.7.3 Keadaan Sarana Pra Sarana SD Islam Hidayatullah.....	107
5.1.8 Data Hasil Penelitian.....	107
5.1.8.1 Proses Pembelajaran <i>al-Qur'an</i> Metode Ummi SD Islam Hidayatullah....	107
5.1.8.2 Proses Peningkatan Kemampuan Membaca <i>al-Qur'an</i> Metode Ummi SD Islam Hidayatullah.....	113
5.2 Pembahasan.....	119
5.2.1 Proses pembelajaran <i>al-Qur'an</i> Metode Ummi SD Islam Hidayatullah.....	119
5.2.2 Proses Peningkatan Kemampuan Membaca <i>al-Qur'an</i> Metode Ummi SD Islam Hidayatullah.....	126

BAB 6 PENUTUP

6.1 Simpulan.....	138
6.2 Implikasi.....	138
6.3 Keterbatasan Penelitian.....	139
6.4 Saran.....	139

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN