

ABSTRAK

Ali Mundlofir: Peningkatan Kemampuan Membaca *Al-Qur'an* Dengan Metode Ummi Di SD Islam Hidayatullah Semarang. Program Magister Pendidikan Agama Islam Unissula, Tahun 2017

Pembelajaran *al-Qur'an* dengan menggunakan metode ummi di SD Islam Hidayatullah merupakan salah satu metode yang sudah baik karena hasil yang diterapkan terhadap siswa adalah mampu membaca dan memahami *al-Qur'an* dengan fasih, tartil, tajwid dan gharib. Selain itu siswa juga hafal juz 'amma. akan tetapi dilihat dari hasil munaqosah khususnya kelas VI masih belum mencapai ketuntasan yang diharapkan, oleh karena itu perlu ada kajian penelitian untuk mengetahui faktor penyebabnya. Maka peneliti melakukan kajian penelitian bagaimana proses meningkatkan pembelajaran *al-Qur'an* metode ummi di SD Islam Hidayatullah Semarang

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa yang saat ini sedang berlangsung. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah didapat kemudian dianalisis melalui analisis data dengan penyajian data dan verifikasi atau kesimpulan

Proses pembelajaran *al-Qur'an* metode ummi terbagi menjadi 3 tahapan: Tahap Awal: pembuka dan do'a. Tahap Proses: hafalan, appersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, keterampilan, dan tugas dirumah. Tahap Akhir : do'a dan salam.

Untuk meningkatkan kemampuan membaca *al-Qur'an* baik dari aspek fashahah, tartil, ghorib, tajwid dan juz 'amma tidak hanya mengandalkan kekuatan buku akan tetapi dalam metode ummi lebih mementingkan tiga hal yaitu: metode yang bermutu, guru yang bermutu, sistem yang berbasis mutu.

Kata Kunci : *Metode Ummi, Peningkatan kemampuan membaca Al-qur'an*

ABSTRACT

Title : Improvement of *al-Qur'an* Reading Skills by using Ummi Method in SD Islam Hidayatullah Semarang
Author : Ali Mundlofir
NIM : 1514710424

Learning *al-Qur'an* using ummi method in SD Islam Hidayatullah is a good method because the results applied to students were able to read and understand the Qur'an with eloquent, arranged, tajwid and gharib. The students also memorized juz 30. But seen from the munaqosah especially class VI still unable to reach complete expected, hence need help from research to know factors. Then the researcher study research how to promote learning the Qur'an method read in SD Islam hidayatullah semarang.

This is a type of qualitative research aimed to describe what is currently being occurred. Techniques of collecting data through interviews, observation and documentation. The data have been obtained and analyzed through data analysis and presentation of data verification or conclusion.

The process of learning the Qur'an ummi method is divided into three stages: Early Stage: opening and prayer. Process Stage: rote, appersepsi, planting concepts, understanding of concepts, skills, and tasks at home. Final Stage: prayers and greetings.

To improve the ability to read the Qur'an from the aspects fashohah, tartil, ghorib, Tajweed and Juz 'Amma does not just rely on the strength of the book but the unlettered method is more concerned with three things: quality methods, teacher quality, system-based quality.

Keywords: Methods Ummi, Improved ability to read *Al-Qur'an*