

## ABSTRAK

Kisman : Implementasi Metode Resitasi Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih Di MI Cokroaminoto Lemahjaya Kecamatan Wanadadi Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2015/2016

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah pembelajaran fikih di kelas V MI Cokroaminoto Lemahjaya. Sedangkan fokus penelitiannya pada; perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran fikih dengan menggunakan metode resitasi. Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas metode resitasi dalam pembelajaran Fikih di kelas V MI Cokroaminoto Lemahjaya Kecamatan Wanadadi Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dalam penelitian ini, mempunyai subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran Fikih di kelas V MI Cokroaminoto Lemahjaya Untuk memperoleh data penelitian digunakan tiga teknik pengumpulan data : (1) dokumentasi, peneliti menggunakan jenis dokumen internal untuk mendapatkan data mengenai gambaran umum MI Cokroaminoto Lemahjaya, RPP mata pelajaran fikih serta jenis dokumen eksternal untuk dijadikan tolak ukur (indikator) dalam menganalisis data yang diperoleh di lapangan. (2) wawancara mendalam, mendapatkan informasi-informasi yang lebih jelas, lengkap dan sedalam-dalamnya tentang penggunaan metode resitasi. (3) Observasi, untuk mengetahui secara langsung lokasi penelitian dan proses pembelajaran fikih di kelas V MI Cokroaminoto Lemahjaya.

Hasil Penelitian adalah:

1. Perencanaan metode resitasi dalam pembelajaran fikih di MI Cokroaminoto Lemahjaya sudah baik karena sudah memperhatikan penentuan tujuan pembelajaran fikih, penentuan materi pembelajaran fikih dan penentuan kriteria penilaian dalam pembelajaran fikih. Selain itu perencanaan metode resitasi dalam pembelajaran fikih di MI Cokroaminoto Lemahjaya juga sesuai dengan kurikulum dari pemerintah, silabus dari sekolah dan teori dari pakar pendidikan.
2. Pelaksanaan metode resitasi dalam pembelajaran fikih di MI Cokroaminoto Lemahjaya sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran fikih serta hasil evaluasi siswa baik secara individu maupun kelompok. Dari dua kali penerapan metode resitasi terlihat peningkatan hasil belajar siswa kelas V MI Cokroaminoto Lemahjaya. Pada tugas individu menunjukkan dari 14 siswa 10 siswa tuntas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), 2 siswa belum tuntas KKM sedangkan 1 siswa tidak mengikuti evaluasi. Pada tugas kelompok dari 14 siswa kelas V MI Cokroaminoto Lemahjaya semuanya tuntas KKM.
3. Evaluasi metode resitasi dalam pembelajaran fikih di di kelas V MI Cokroaminoto Lemahjaya berjalan lancar tidak ada kendala, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai siswa sangat memuaskan, baik secara individu maupun kelompok

**Kata kunci : Metode Resitasi dan Mata Pelajaran Fikih**

## ***ABSTRACT***

Kisman: Implementation Methods Subjects recitation Fiqh At MI Cokroaminoto Lemahjaya Wanadadi District of Banjarnegara District Academic Year 2015/2016

The main problem in this research study fiqh in class V MI Cokroaminoto Lemahjaya. While the focus of his research on; lesson planning, implementation and evaluation of learning learning fiqh using recitation. The purpose of this study was to describe the effectiveness of the teaching method of recitation in Jurisprudence in class V MI Cokroaminoto Lemahjaya Wanadadi District of Banjarnegara in the academic year 2015/2016.

In this study, has a research subject is the subject teachers Jurisprudence in class V MI Cokroaminoto Lemahjaya To obtain research data used three data collection techniques: (1) documentation, researchers used a type of internal documents to obtain data about the general picture MI Cokroaminoto Lemahjaya, RPP eye Jurisprudence lessons and types of external documents to be used as a benchmark (indicators) in analyzing the data obtained in the field. (2) in-depth interviews, obtain information more clearly, completely and deeply about the use of methods of recitation. (3) observation, to determine directly the location of research and learning process in the classroom Jurisprudence V MI Cokroaminoto Lemahjaya.

Results are:

1. Learning fiqh in class V MI Cokroaminoto Lemahjaya Wanadadi District of Banjarnegara done in three stages: planning, implementation and evaluation. The planning stage is to prepare learning device, media and learning resources to be used in teaching and learning. The implementation stage is a learning process that has been designed and persipakan earlier at the planning stage. While the evaluation stage is an assessment of the learning process that has been done. Assessment is a tool to measure the absorption of students to the learning process.
2. Application of the method of recitation in class V MI Cokroaminoto Lemahjaya Wanadadi District of Banjarnegara district conducted individual and group. Recitation method is very effective in teaching fiqh in the madrasah, it can be seen from the results of learning achieved both individual students and groups.

**Keywords: Recitation Methods and Fiqh**