

ABSTRAK

Nurul Ivana, Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (MAV) Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di MA Tajul Ulum Brabo Tanggung Harjo Grobogan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Sultan Agung Semarang (UNISSULA), 2015.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah Penggunaan Media Audio Visual (MAV) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Selain melalui diri sendiri, motivasi belajar siswa juga bisa melalui media pembelajaran seperti halnya dengan menggunakan media audio visual, penggunaan media audio visual yang digunakan oleh guru dapat menumbuhkan motivasi dalam diri siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam.. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian tentang penggunaan media audio visual (MAV) terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas X di MA Tajul Ulum Brabo Tanggung Harjo Grobogan. Yang menjadi titik masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Penggunaan Media Audio Visual (MAV) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (MAV) Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas X di MA Tajul Ulum Brabo Tanggung Harjo Grobogan.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa MA Tajul Ulum Brabo Tanggung Harjo Grobogan yaitu sebanyak 412 siswa. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan cara teknik *simple random sampling* atau teknik pengambilan sampel karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Pengambilan sampel ini mengacu pada pendapat sugiyono yaitu mengambil peserta didik kelas X (keagamaan) yang berjumlah 40 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode skala, metode observasi, dan metode dokumentasi. Analisis data menggunakan dua variabel melalui analisis statistik dengan menggunakan rumus *uji-t* Berdasarkan analisis tersebut diketahui 3,33 Analisis data meliputi analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kategori sangat baik. Berdasarkan analisis dengan menggunakan perhitungan *uji-t* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan media audio visual dan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Tajul Ulum Brabo Tanggung Harjo Grobogan.