

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses belajar mengajar al-Qur'an Hadits di dalam kelas. Bagaimana strategi guru dalam menyampaikan mata pelajaran tersebut. Guru perlu mempersiapkan strategi yang tepat agar tujuan belajar dapat tercapai. Salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *reading guide* (bacaan terbimbing). Metode tersebut perlu diterapkan dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadits agar peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru. Karena pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits terdapat banyak petikan ayat al-Qur'an dan Hadits yang menggunakan bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan metode Korelasi Pearson. Dimana metode pembelajaran *reading guide* sebagai variabel x dan prestasi belajar al-Qur'an Hadits peserta didik sebagai variabel y.

Hasil penelitian akan menunjukkan apakah hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima atau tidak. Hipotesis tersebut adalah apakah ada hubungan yang positif antara penerapan metode *reading guide* dan prestasi belajar al-Qur'an Hadits peserta didik. Metode yang baik tentunya akan memberikan prestasi belajar yang baik pula. Oleh karena itu guru harus merencanakan proses pembelajaran dengan baik dan benar.