

**IMPLEMENTASI *METODE COOPERATIF* TIPE *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA
PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS AL-MABRUR MENCO WEDUNG DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

Nur Shofiyah
31501301963

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2017

Semarang, 27 Januari 2017

Nama : Drs. H. Ahmad Rohani, HM. M. Pd
Alamat : Jl. Gunung Kunci RT 04/RW 09, Kartasuraa, 57167, Sukoharjo
Lamp. : 3 eksemplar
Hal : Naskah Skripsi

NOTA PEMBIMBING

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
di Semarang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

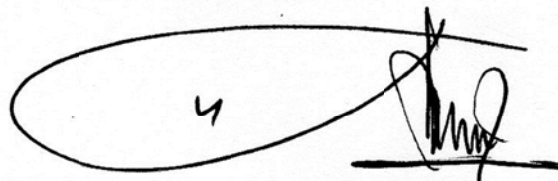
Setelah saya bimbing dengan baik dan benar, maka naskah skripsi saudara/i:

Nama : Nur Shofiyah
NIM : 31501301963
Judul : Implementasi Metode *Cooperative Tipe Examples Non Examples* Pada Pembelajaran Fiqih di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak

Mohon dapat dimunaqosahkan.
Demikian, harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing,



Drs. H. Ahmad Rohani, HM.M.Pd
NIDN. 0628056303



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PENGESAHAN

Nama : **NUR SHOFIYAH**
Nomor Induk : 31501301963
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE COOPERATIVE TIPE EXAMPLES NON
EXAMPLES PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MTS AL-MABRUR
MENCO WEDUNG DEMAK**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan
Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

**Jumat, 18 Jumadil Tsani 1438 H.
17 Maret 2017 M.**

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan
Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyangand gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Mengetahui
Dewan Sidang**

Ketua/Dekan

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Sekretaris

H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd.

Penguji I

Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Penguji II

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Pembimbing I

Drs. H. Ahmad Rohani HM., M.Pd.

Pembimbing II

H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

- a. Skripsi ini tidak berisi material yang telah diterbitkan oleh penulis lain.
- b. Skripsi ini tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan, dan telah penulis cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
- c. Seluruh isi dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penuh penulis.

Semarang, 06 Maret 2017

Penulis




Nur Shofiyah

NIM. 31501301963

MOTTO#

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۚ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا

تَفْعَلُونَ ۝۳

“Hai Orang-orang yang beriman, kenapa kamu mengatakan apa yang tidak kamu kerjakan. Amat besar kebencian disisi Allah terhadap apa yang kamu katakan namun tidak kau kerjakan. (QS. As-Shaf: 2-3)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung, Syamil Qur'an 2012, hlm. 551

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT dengan ucapan “ Alhamdulillah robbil alamin” atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik setelah melalui beberapa usaha, tahapan dan proses penelitian.

Penelitian dengan judul” implementasi metode kooperatif tipe examples non examples pada mata pelajaran fiqih di Mts al-mabrur menco wedung Demak” diajukan untuk memenuhi syarat duna memperoleh gelar sarjana status satu (S1) di fakultas Agama Islam program studi Tarbiyah Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.

Dengan terselesaikannya penelitan ini, peneliti menyampaikan terimakasih dengan terselasaikannya penelitian ini, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib., selaku dekan fakultas Agama Islam UNISSULA yang telah merestui pembahasan judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Ahmad Rohani, HM. M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mencurahkan segenap pikiran, tenaga dan waktu untuk penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
3. Bapak , selaku dosen wali yang telah menyetujui pembahasan judul penelitian ini dan memotifasi kepada penulis untuk semangat belajar.
4. Bapakku tercinta H.Alawi dan ibuku tercinta HJ.Aminah yang senantiasa memberikn dukungan baik moril maupun materil, memberikan motivasi serta mencurahkan seluruh tenaga dan pikiran kepada penulis, serta memberikan doa restu yang senantiasa

mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen fakultas agama islam UNISSULA yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada perpustakaan Universitas dan fakultas Agama Islam UNISSULA beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan layanan perpustakaan yang di perlukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak ibu bagian tata usaha fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam hal administrasi untuk keperluan penyelesaian skripsi.
8. Keluarga besar Mts. Al-mabrur mencu yaitu : Nur Ali, S.Ag selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Mts Al-Mabrur mencu, bapak Abdul Latif,SE selaku kepala tata usaha beserta seluruh stafnya, dan bapak Maslani,S.pd.I selaku guru mata pelajaran fiqih yang telah berkenan meluangkan berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak KH. Imam Sya'roni beserta Ibu Nyai HJ. Khoiriyah Thomafi selaku pengasuh pondok pesantren ASSa'adah yang telah membimbing penulis selama ini dan yang selalu penulis tunggu-tunggu barokah do'anya.
10. Teman-temanku senasib seperjuangan seisi kamar at-taubah, tercinta yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu,
11. Sahabat-sahabatku Muh Shofi Nurul Abidin, Miftakhus Sholikhah (tetet) Akhmad Faris Novianto, shohib, khun, ju, yang selalu memberi motivasi yang sangat membangun kepada penulis.

12. Kepada Keluarga besar yang di suruh solo tigo, Chuznu Salamah (Skolep) beserta keluarga. Yang selalu mendoakan, memberi semangat penuh kepada penulis.
13. Semua pihak yang membantu dan memotifasi penulis dalam pembuatan Skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis merupakan amal jariyah yang baik dan di terima oleh Allah SWT serta mendapat pahala disisi Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi sempurnanya Skripsi ini.

Penulis berharap semoga Skripsinya ini bermanfaat bagi peneliti Khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Semarang, 06 Maret 2017

Penulis

Nur Shofiyah
NIM. 31501301963

DAFTAR ISI

#

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	2
DEKLARASI.....	4
MOTTO	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian Skripsi.....	9
E. Metode Penulisan Skripsi	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	15
BAB II <u>M</u> ETODE <i>COOPERATIF TIPE EXAMPLES NON EXAMPLES</i>	18
DALAM MATA PELAJARAN FIQIH.....	18
A. Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pegertian Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Fungsi Pengajaran Pendidikan Agama Islam	19
3. Pelaksanaan Pendidikan Agama di Madrasah/Sekolah	21
4. Pengertian Fiqih.....	21
5. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	21
B. Metode Kooperatif.....	22
1. Pengertian Metode	22
2. Pengertian <i>Cooperatif</i>	23
3. Metode <i>Cooperatif Tipe Examples Non Examples</i>	23
4. Kelebihan dan kekurangan	24
5. Tujuan Metode <i>Cooperatif</i>	26

BAB III METODE KOOPERATIF TIPE *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MTs. AL-MABRUR MENCO WEDUNG DEMAK 27

- A. Gambaran Singkat Berdirinya MTs. Al-Mabrur Menco Wedung Demak 27
 - 1. Sejarah singkat Berdirinya MTs. Al-Mabrur Menco Wedung Demak 27
 - 2. Visi misi dan Tujuan..... 31
 - 3. Tata tertib..... 32
 - 4. Tata tertib berpakaian 33
 - 5. Struktur Organisasi 34
 - 6. Kedaan pendidik, karyawan dan peserta didik 35
- B. Penerapan Metode *Cooperatif Tipe Examples Non Examples* Pada Pembelajaran Fiqih Di MTs. Al-Mabrur Menco Wedung Demak..... 37
 - 1. Perencanaan metode *cooperatif tipe examples non examples* pada pembelajaran fiqih di MTs. Al-Mabrur Menco..... 37
 - 2. Pelaksanaan metode *cooperatif tipe examples non examples* pada pembelajaran fiqih di MTs. Al-Mabrur Menco..... 38
 - 3. Penilaian Penerapan metode *cooperatif tipe examples non examples* dalam pembelajaran fiqih di MTs. Al-Mabrur Menco. 41

BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE KOOPERATIF *TIPE EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS AL-MABRUR MENCO WEDUNG DEMAK 43

- A. Analisis Perencanaan Metode *Cooperatif Tipe Examples Non Examples* dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak 43
- B. Analisis Pelaksanaan Metode *Coopertif Tipe Exaamples Non Examples* dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak 44
 - 1. Tahap Awal atau Pendahuluan Dalam Pembelajaran..... 44
 - 2. Tahap inti dalam pembelajaran..... 45
 - 3. Tahap akhir dalam pembelajaran..... 46
- C. Analisis Penilaian Penerapan Metode *Cooperatif Tipe Examples Non Examples* dalam Pembelajaran Fiqih di Mts Al-Mabrur..... 47

BAB V PENUTUP 49

- A. Kesimpulan 49

B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru MTs. Al-Mabrur Menco.....	35
Tabel 2. Data Karyawan MTs. Al-Mabrur Menco	36
Tabel 3. Data Peserta Didik MTs. Al-Mabrur Menco Tahun Pelajaran 2017/201836	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Di MTS AL-MABRUR MENCO	54
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	59