## DAFTAR ISI


HALAMAN JUDUL ..... i

NOTA PEMBIMBING ..... ii

DEKLARASI ..... iii

MOTTO ..... v

KATA PENGANTAR ..... vi

DAFTAR ISI ..... ix

DAFTAR TABEL ..... xiii

DAFTAR GAMBAR ..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN ..... xv

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Alasan Pemilihan Judul ..... 4

B. Penegasan Istilah ..... 5

C. Rumusan Masalah ..... 7

D. Tujuan Penelitian ..... 8

E. Metode Penulisan Skripsi ..... 8

F. Sistematika Penulisan Skripsi ..... 18

BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, AL-QUR'AN HADITS, KURIKULUM 2013 DAN PENILAIAN AUTENTIK ..... 21

A. Pendidikan Agama Islam (PAI) ..... 21

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam ..... 21

2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam ..... 22

3. Tujuan Pendidikan Agama Islam..... 25
4. Materi Pendidikan Agama Islam ..... 27
5. Metode Pendidikan Agama Islam..... 28
6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam ..... 34
B. Al-Qur'an Hadits..... 38
1. Pengertian Al-Qur'an Hadis ..... 38
2. Tujuan mempelajari Al-Qur'an Hadis ..... 38
3. Fungsi Al-Qur'an Hadis ..... 39
4. Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadis ..... 39
5. Karakteristik Al-Qur'an Hadis ..... 39
C. Kurikulum 2013 ..... 40
1. Pengertian Kurikulum 2013..... 40
2. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013..... 41
3. Tujuan Kurikulum 2013 ..... 44
4. Karakteristik Kurikulum 2013..... 50
5. Model Pembelajaran Kurikulum 2013..... 50
6. Penilaian hasil belajar kurikulum 2013 ..... 54
D. Penilaian Autentik..... 56
1. Pengertian Penilaian Autentik ..... 56
2. Ciri-ciri Penilaian Autentik..... 57
3. Keuntungan Penilaian Autentik bagi peserta didik ..... 58
4. Metode Penilaian Autentik ..... 59
5. Sistematika Penilaian Autentik dan Tekniknya..... 63

BAB III IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS VII DI MTS SA PP HIDAYATUL QUR'AN SAYUNG DEMAK ..... 71

A. Kondisi Umum MTs SA PP Hidayatul Qur'an Ngepreh Sayung Demak ..... 71

1. Sejarah berdirinya MTs SA PP Hidayatul Qur'an Ngepreh Sayung Demak. ..... 71

2. Letak Geografis ..... 73

3. Visi, Misi dan Tujuan ..... 74

4. Struktur Organisasi Madrasah ..... 75

5. Keadaan Guru ..... 75

6. Keadaan Peserta Didik. ..... 77

7. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah ..... 77

8. Ekstra Kurikuler..... 79

9. Prestasi Madrasah ..... 79

B. Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Quran Hadits di MTs SA PP HIDAYATUL QURAN ..... 80

1. Perencanaan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs SA PP Hidayatul Qu'an Ngepreh Sayung Demak ..... 81

2. Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs SA PP Hidayatul Qu'an Ngepreh Sayung Demak ..... 84

3. Pengolahan dan Hasil Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs SA PP Hidayatul Qu'an Ngepreh Sayung Demak ..... 85

BAB IV ANALISIS PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS VII MTs SA PP HIDAYATUL QUR'AN NGEPREH SAYUNG DEMAK ..... 89

A. Perencanaan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs SA PP Hidayatul Qu'an Ngepreh Sayung Demak ..... 89

B. Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs SA PP Hidayatul Qu'an Ngepreh Sayung Demak ..... 91

C. Pengolahan dan Hasil Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs SA PP Hidayatul Qu'an Ngepreh Sayung Demak. ..... 92

BAB V PENUTUP ..... 94

A. Kesimpulan ..... 94

B. Saran..... 95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Keadaan Guru MTs Hidayatul Qur'an Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... 76

Tabel 3. 2. Keadaan Siswa/siswi MTs Hidayatul Qur'an Ngepreh Tahun 2016/2017 ..... 77

Tabel 3.3 Keadaan sarana dan prasarana MTs Hidayatul Qur'an Ngepreh Tahun 2016/2017 ..... 78

Tabel 3.4. Jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler di MTs SA PPHidayatul Qur'an ..... 79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Penilaian Autentik atau portofolio ..... 60

Gambar 2.2. Sistematika Penilaian Autentik dan Tekniknya..... 63

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara

Lampiran 2. Catatan lapangan

Lampiran 3. Implementasi Penilaian

Lampiran 4. Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Surat Penelitian