

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Alasan Pemilihan Judul.....	6
B. Penegasan Istilah	7
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian Skripsi	10
E. Metode Penulisan Skripsi.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II KEPERIBADIAN MUSLIM DAN KEGIATAN KEAGAMAAN	
A. Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	17

2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	21
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
5. Metode Pendidikan Agama Islam	23
B. Pendidikan Kepribadian Muslim.....	25
1. Pengertian Kepribadian Muslim.....	25
2. Ciri-ciri Kepribadian Muslim.....	29
3. Faktor-faktor Pembentukan Kepribadian Muslim.....	38
C. Kegiatan Keagamaan	43
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan	43
2. Bentuk-Bentuk Kegiatan Keagamaan	44
3. Dasar Kegiatan Keagamaan	47
4. Tujuan Kegiatan Keagamaan	49
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Kepribadian Muslim Melalui Kegiatan Keagamaan.....	50
E. Membentuk Kepribadian Muslim Melalui Kegiatan Keagamaan	56

BAB III PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPERIBADIAN MUSLIM

PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN

A. Gambaran Umum SMP IT Tunas Harapan Semarang.....	59
1. Sejarah Berdirinya SMP IT Tunas Harapan Semarang.....	59
2. Letak Geografis Sekolah	60
3. Visi dan Misi Sekolah	61

4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	61
5. Keadaan Guru dan Karyawan	62
6. Keadaan Peserta Didik	64
7. Struktur Organisasi SMP IT Tunas Harapan Semarang	67
B. Kegiatan Keagamaan di SMP IT Tunas Harapan Semarang	68
1. Perencanaan Kegiatan Keagamaan di SMP IT Tunas Harapan Semarang	68
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di SMP IT Tunas Harapan Semarang	70
C. Kepribadian Muslim di SMP IT Tunas Harapan Semarang	76
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Kepribadian Muslim Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP IT Tunas Harapan Semarang.....	86

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN PENDIDIKAN KEPRIBADIAN

MUSLIM PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN

KEAGAMAAN DI SMP IT TUNAS HARAPAN SEMARANG

A. Analisis Perencanaan Kegiatan Keagamaan di SMP IT Tunas Harapan Semarang	90
B. Analisis Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di SMP IT Tunas Harapan Semarang	93
C. Analisis Kepribadian Muslim Peserta Didik di SMP IT Tunas Harapan Semarang	96

D. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Kepribadian Muslim Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP IT Tunas Harapan Semarang.....	103
--	-----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran-saran.....	107
C. Penutup	108

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Profil SMP IT Tunas Harapan Semarang	60
Tabel. 2 Data Sarana dan prasarana SMP IT Tunas Harapan Semarang	62
Tabel. 3 Data guru dan karyawan SMP IT Tunas Harapan Semarang	63
Tabel. 4 Rincian keseluruhan peserta didik SMP IT Tunas Harapan Semarang	64
Tabel. 5 Kegiatan ekstra kurikuler SMP IT Tunas Harapan Semarang	66