

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul.....	3
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Metode Penelitian Skripsi	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II KONSEP KANTIN KEJUJURAN DALAM MEMBENTUK	
AKHLAK JUJUR	13
A. Konsep Pendidikan Agama Islam (PAI)	13
1. Pengertian PAI	13
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	15
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam	18

5. Metode Pendidikan Agama Islam	19
6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	25
B. Konsep Akhlak Jujur	27
1. Makna Akhlak jujur	27
2. Ciri-ciri Karakter Jujur	32
3. Manfaat Karakter Jujur	33
4. Indikator Sikap Jujur	36
C. Kantin kejujuran	36
1. Makna Kantin Kejujuran	36
2. Tujuan Penerapan Kantin Kejujuran	39
D. Kantin Kejujuran dalam Membentuk Akhlak Jujur	41
BAB III PENERAPAN KANTIN KEJUJURAN DI SMA NEGERI 10	
SEMARANG DALAM PEMBENTUKKAN AKHLAK JUJUR...	43
A. Gambaran Umum SMA Negeri 10 Semarang	43
B. Visi Misi SMA Negeri 10 Semarang	44
C. Keadaan Tenaga Pendidik, Kependidikan dan Siswa SMA	
Negeri 10 Semarang	45
D. Kantin Kejujuran SMA Negeri 10 Semarang	46
E. Prosedur Tranksaksi di Kantin Kejujuran SMA N 10	
Semarang	47
F. Efektivitas Kantin Kejujuran SMA N 10 Semarang Dalam	
Membentuk Kejujuran Siswa	47

G. Hambtan-hambatan Pelaksanaan kantin Kejujuran SMA Negeri 10 Semarang	49
BAB IV ANALISIS EFEKTIVITAS KANTIN KEJUJURAN DALAM PEMBENTUKKAN AKHLAK JUJUR DI SMA NEGERI 10 SEMARANG	51
A. Analisis Pelaksanaan Kantin Kejujuran di SMA Negeri 10 Semarang	51
B. Analisis Efektivitas Kantin Kejujuran di SMA Negeri 10 Semarang Dalam Menanamkan Sikap Jujur Peserta Didik	63
C. Analisis Kendala-kendala Pelaksanaan Kantin Kejujuran di SMA Negeri 10 Semarang Dalam Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran-saran	75
C. Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	