

SULIYONO, NIM: 1513510363. Efektivitas MGMP Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Tingkat Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan.

Semarang: Program Magister Pendidikan Islam UNISSULA, 2017

Rumusan masalah Penelitian ini adalah (1) Bagaimana standar ideal kompetensi pedagogik bagi guru PAI Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Klambu. (2) Bagaimana tingkat pencapaian kompetensi pedagogik bagi seorang guru PAI tingkat Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Klambu. (3) Bagaimana aktifitas MGMP dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI tingkat Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Klambu. Dan penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan standar ideal kompetensi pedagogik bagi guru PAI Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Klambu, (2) mengetahui tingkat pencapaian kompetensi pedagogik bagi seorang guru PAI tingkat Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Klambu, dan (3) mendeskripsikan aktifitas MGMP dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI tingkat Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Klambu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif diskriptif, dengan mengambil subyek Guru Pendidikan Agama Islam dan kepala Madrasah Tsanawiyah Suwasta di Kecamatan Klambu sebanyak 20 guru PAI dan 3 Kepala Madrasah Tsanawiyah. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan melibatkan kepala sekolah dan guru PAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Efektivitas MGMP Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Tingkat Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Klambu (1) Seharusnya dari 20 guru PAI tingkat MTs di Kecamatan Klambu mampu memenuhi standar edial kompetensi pedagogik. Nyatannya hanya 12 guru PAI yang memenuhi standar edial kompetensi pedagogik tersebut. (2) Tingkat pencapaian kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh para guru PAI tingkat MTs di Kecamatan melalui forum MGMP, belum dikatakan baik. Itu dikarenakan dari 20 guru PAI tingkat MTs di Kecamatan Klambu, baru 12 guru PAI yang mampu menunjukkan kompetensi pedagogiknya secara baik. (3) Untuk meningkatkan kualitas kompetensi pedagogik guru PAI melalui MGMP pemerintah setempat mengadakan seminar terkait pendidikan, diklat berjenjang, pelatihan sesama guru menggunakan media ICT, kerjasama antar guru untuk memecahkan masalah pembelajaran, dan membentuk komunitas belajar profesional. Dengan temuan tersebut, berarti keberadaan MGMP PAI tingkat MTs di Kecamatan Klambu belum mampu meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI tingkat madrasah tsanawiyah secara menyeluruh. Untuk itu, perlu adanya perhatian yang khusus dari pemerintah demi mengembalikan fungsi MGMP sebagai salah satu sarana untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI tingkat Madrasah Tsanawiyah Suwasta di kecamatan Klambu.

Kata kunci: Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Kompetensi Pedagogik, dan Madrasah Tsanawiyah Islam.

ABSTRACT

SULIYONO, NIM: 1513510363. Effectiveness MGMPs In Pedagogical Teacher Competency Enhancement PAI For Klambu MTs in District Grobogan. Semarang: Master Program in Islamic Education UNISSULA, 2017

The problems of this study are (1) How is the ideal standard pedagogical competence of teachers PAI Klambu MTs in the district. (2) What for of achievement for a teacher pedagogical competence PAI for MTs in the district Klambu. (3) How MGMPs activity in improving pedagogical competence of teachers PAI for of MTs in the district Klambu. And this study aims to: (1) Describe the ideal standard pedagogical competence of teachers PAI MTs in the district Klambu, (2) Determine the for of achievement of pedagogical competence for a teacher PAI for of MTs in the district Klambu, and (3) Describe the activity MGMPs in PAI improve pedagogical competence of teachers in the district for Klambu MTs.

This research is qualitative descriptive, with taking the subject of Islamic Education Teachers and head MTs Suwasta in District Klambu many as 20 teachers PAI and 3 Chief Islamic. Collecting data using the method of observation, documentation and interview with principals and teachers involved PAI.

The results showed that the effectiveness of MGMPs In Pedagogical Teacher Competency Enhancement PAI for MTs in District Klambu (1) It should be of 20 teachers PAI MTs for in the district is able to meet the standards edial Klambu pedagogical competence. but only 12 teachers who meet the standards PAI edial the pedagogical competence. (2) for of pedagogical competence possessed by the teachers PAI MTs level in the District through MGMPs forum, has not said to be good. That is because of the 20 teachers PAI in District Klambu MTs for, 12 new teachers were able to demonstrate competence PAI pedagogical well. (3) To improve the quality of pedagogical competence of teachers PAI through consultation and subject teachers (MGMPs) local government held a seminar related to education, training stages, training of fellow teachers using ICT media, cooperation among teachers to solve learning problems, and form professional learning communities. With these findings, meaning the presence of PAI MGMPs MTs level in the District Klambu not been able to improve teachers' pedagogical competence PAI tsanawiyah overall rate of madrasah. For that, it needs special attention from the government in order to restore function MGMPs as one means to improve teachers' pedagogical competence for PAI Klambu MTs in the district.

Keywords: Subject Teachers Council (MGMPs), Pedagogic Competence, and MTs Islam.