

## ABSTRAKSI

**Maftukhul Alim : Strategi dan pendekatan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.** Program Magister Pendidikan Islam (Unissula) Semarang April 2017

Pendidikan Agama Islam di abad 21 dan berlakunya kurikulum 2013 menuntut perubahan pola *teaching centered learning* (TCL) ke arah *student centered learning* (SCL) dan siswa diarahkan berfikir kritis dan inovatif dan guru harus menyiapkan strategi yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa bukan pada guru dan pendekatan dalam kurikulum 2013 yang baik adalah pendekatan saintifik yaitu pendekatan pembelajaran dengan kajian ilmiah, Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana guru menggunakan strategi dan pendekatan pembelajaran PAI dan budi pekerti dalam implementasi kurikulum 2013 di kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis mengenai strategi dan pendekatan pembelajaran PAI dan budi pekerti guru dalam implementasi kurikulum 2013 di kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) mengambil latar SMA Islam Sultan Agung 1, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun Analisis data mengikuti konsep Miles & Huberman (1984) yaitu model interaktif yang meliputi, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) Strategi pembelajaran PAI yang dipakai dalam pembelajaran kurikulum 2013 di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang sudah berjalan efektif dengan memperhatikan beberapa faktor diantaranya a) Faktor Guru, yaitu guru yang memahami strategi dan pendekatan pembelajaran dalam karakteristik kurikulum 2013 akan terwujud pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan pemahaman peserta didik, sebaliknya guru yang belum memahaminya akan menggunakan strategi lama yaitu terpusat pada guru, b) Faktor peserta didik, dengan kemampuan kelas yang dibawah rata-rata dan kurangnya motivasi, strategi pembelajaran aktif belum bisa berjalan dengan baik sehingga dominasi guru tetap dibutuhkan. 2) Pendekatan pembelajaran yang dipakai pada pembelajaran PAI dan budi pekerti di kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang adalah pendekatan Saintifik adapun pendekatan yang dilakukannya adalah a).Perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru sudah baik karena perencanaan untuk membuat siswa aktif dan antusias di dalam pembelajaran b) Proses pembelajaran yang dilakukan sesuai langkah-langkah saintifik, yang disajikan dalam bentuk kegiatan meliputi, mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran PAI dan Pendekatan , PAI, Kurikulum 2013**

## ABSTRACT

### **Maftukhul Alim: Strategy and approach Islamic Religious Education, Teacher in Implementing 2013 curriculum at X Grade Sultan Agung 1 Islamic High School, Programe Magister of Education Islam UNISSULA April Semarang**

At this century, Islamic Religious Education is led to transform the model of *teaching centered learning* (TCL) to *student centered learning* (SCL) model due to the regulation of 2013 curriculum, and also the learners are guided to think seriously and innovative as well as the teacher prepares a new strategy to be applied in teaching learning activity, so it needs a strategy which is centered to learners, moreover 2013 curriculum has a certain regulation especially in applying teaching learning approach, it has to be scientific approach. The major problem of this research is the use of strategy and Islamic Religious Education approach and its character in implementing 2103 curriculum school year 2016/2017 at X grade of Islamic Religious High School Sultan Agung 1 Semarang. The subject of this research is Islamic Religious Education the teacher and the teacher's character, and also students.

This research is aimed to describe and analyze the strategy and Islamic Religious Education approach, and teacher's character in implementing 2013 curriculum at X grade of Islamic Religious High School Sultan Agung 1 Semarang. This research is a descriptive qualitative research, and the type of this research is a *field research* which describes the background of Islamic Religious High School Sultan Agung 1 Semarang that is located on MT.Haryono Street, Semarang city. The data is collected through interview, observation, and documentation. So, data analysis uses miles and hubermen (1984) concept, interactive model including data reductions, data display, and conclusion

The result of this research is 1) PAI learning strategy used in SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang conducting curriculum 2013 has done effectiacly paying attention some factors, such as a) teacher factor. Teacher understanding learning strategy and approach in curriculum 2013 characteristic will perform for teaching learning process and giving good understanding for leaners, where as whom have not understood them yet, tend to use old strategy-teacher centered. b) Pupils/student competence and motivation which all still under average rate affect the active learning strategy, so teachers domination is still needed. 2) learning approach used in X grade of SMA Islam Sultan Agung scientific approach those are. a) teaching plan prepared by teachers has been already well. Prepared to make students active and enjoyed, b) learning process done has been appropriate to scientific steps, such observing, answering, collecting data assosiating, and communicating

**Keywords: PAI learning strategy, PAI approach, and curriculum 2013**