

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAS ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penulisan Skripsi	4
E. Hipotesis	5
F. Metode Penulisan Skripsi	5
G. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Tinjauan Teoritis	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	17
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	19
4. Materi Pendidikan Agama Islam	20
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam	21

6. Pengertian <i>Inquiry Approach</i>	23
7. Konsep Dasar Strategi <i>Inquiry Approach</i>	25
8. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Inquiry Approach</i>	28
9. Pengertian Belajar	30
10. Tujuan Belajar	32
11. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	33
12. Pengertian Aktivitas	39
13. Macam-Macam Aktivitas	42
14. Pengertian Siswa	43
15. Pengertian Akhlak	43
16. Tujuan Akhlak	46
17. Pengaruh <i>Inquiry Approach</i> Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	47
B. Kajian Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Berfikir	50
D. Hipotesis	51
BAB III <i>INQUIRY APPROACH</i> DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA	
MAN DEMAK	52
A. Gambaran Umum Sekolah	52
1. Letak Geografis	52
2. Sejarah Berdirinya MAN Demak	52
3. Visi,Misi MAN Demak	53
4. Struktur Organisasi	54
5. Keadaan Guru	54

6. Keadaan Siswa	54
7. Keadaan Karyawan	55
8. Keadaan Sarana-Prasarana	55
B. Data <i>Inquiry Approach</i> Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	55
C. Data Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	63
BAB IV ANALISIS	71
A. Analisis Pendahuluan	71
B. Analisis Uji Hipotesis	73
C. Analisis Lanjut	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP