

ABSTRAK

HADI NURROHIM PENGARUH *INQUIRY APPROACH* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MAN DEMAK

Penelitian ini dilakukan di Demak, mulai delapan Desember dua ribu empat belas sampai tiga puluh Januari dua ribu lima belas. Permasalahan yang diangkat dalam skripsi ini adalah bagaimana pelaksanaan *inquiry approach* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MAN Demak, bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MAN Demak, adakah pengaruh *inquiry approach* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MAN Demak. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian adalah untuk menjelaskan bagaimana pelaksanaan *inquiry approach* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MAN Demak, untuk menjelaskan bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MAN Demak, untuk menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh *inquiry approach* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MAN Demak. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai referensi dalam aktivitas belajar siswa menggunakan *inquiry approach*. Dimana dalam prosesnya, yang ditekankan adalah aktivitas belajar siswanya. Jenis penelitian yang diambil oleh peneliti adalah penelitian kuantitatif.

Hasil penelitian ini merujuk bahwa: *Pertama*, terciptanya aktivitas belajar siswa yang kondusif dan aktif, pembiasaan aktifvitas dan pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Selain itu, diperlukan pendekatan yang sesuai bagi siswa. *Kedua*, aktivitas belajar yang baik melalui *inquiry approach* menunjukkan hasil yang positif bagi aktivitas belajar siswa. Melalui beberapa program yang dibuat oleh sekolahan, peserta didik dibimbing oleh guru, diarahkan agar aktif dalam pembelajaran, serta guru selalu memberi motivasi untuk selalu aktif dalam belajar.

Kesimpulan dari pengaruh *inquiry approach* terhadap aktivitas belajar siswa ini sudah cukup baik dan dikatakan efektif. Semua itu dapat dilihat dari aspek persiapan, proses pelaksanaan, pendekatan yang digunakan dan hasil perubahan aktivitas belajar siswa. Selain itu juga dilihat dari tercapainya tujuan pendidikan yang dirancang oleh pihak sekolah yang berhubungan dengan aktivitas belajar siswa. Peneliti berharap bahwa orang tua tetap memantau anak ketika mereka sedang berada dirumah, sebab peran orang tua dalam aktivitas belajar siswa sangat utama.