

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Alasan Pemilihan Judul.....	1
B. Penegasan Istilah.....	2
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Hipotesis .....	4
F. Metode Penulisan Skripsi.....	5
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DAN AKTIVITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKHLAK.....</b>	<b>14</b>
A. Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	14

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	14
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	15
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	19
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	20
5. Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	22
6. Metode Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	23
7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam (PAI).....	26
<b>B. Mata Pelajaran Akhlak .....</b>	<b>30</b>
1. Pengertian Akhlak .....	30
2. Dasar-Dasar Pengajaran Akhlak.....	31
3. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	32
4. Materi Mata Pelajaran Akhlak.....	34
5. Metode Mata Pelajaran Akhlak .....	34
6. Evaluasi Mata Pelajaran Akhlak .....	37
<b>C. Pendekatan Konstruktivisme .....</b>	<b>40</b>
1. Pengertian Pendekatan Konstruktivisme.....	40
2. Tujuan Pendekatan Konstruktivisme.....	41
3. Macam-Macam Strategi Pembelajaran Konstruktivisme ....	44
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Konstruktivisme .....	45
<b>D. Aktivitas Belajar.....</b>	<b>46</b>
1. Pengertian Belajar .....	46
2. Pengertian Aktivitas Belajar .....	48
3. Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar.....	48

4. Macam-Macam Aktivitas Belajar.....	51
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	53
E. Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Di MAN 2 Semarang .....	60
<b>BAB III DATA PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP</b>	
<b>AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI MAN 2 SEMARANG.....</b>	
A. Kondisi Umum obyek penelitian.....	65
1. Sejarah Berdirinya.....	65
2. Letak Geografis.....	66
3. Visi dan Misi.....	66
4. Keadaan guru .....	66
5. Keadaan siswa.....	67
6. Keadaan sarana dan prasarana .....	67
7. Struktur organisasi .....	67
B. Data Pendekatan konstruktivisme pada mata pelajaran akhlak di MAN 2 Semarang.....	68
C. Data Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran akhlak di MAN 2 Semarang.....	74
<b>BAB IV ANALISIS PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME</b>	
<b>DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA</b>	
<b>PELAJARAN AKIDAH AKHLAK .....</b>	
	80
A. Analisis pendahuluan .....	81
B. Analisis uji hipotesis .....	83

C. Analisis lanjut.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran –saran .....	89

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**