

ABSTRAK

Ghorizatun Nafis', 152111600, "Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Akidah Di MTs Sholihyyah Mranggen Demak Tahun Akademik 2014/2015".

Pembimbing: Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Implementasi pendekatan kontekstual dalam pembelajaran akidah adalah suatu proses pendidikan yang *holistic* yang bertujuan memotivasi siswa, pembelajaran ini digunakan untuk memahami materi akidah, dengan mengaitkan materi tersebut dalam konteks kehidupan mereka sehari-hari. Sehingga siswa memiliki pengetahuan atau keterampilan yang secara fleksibel. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keaktifan siswa dalam proses belajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual Di MTs Sholihyyah Mranggen Demak

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) yang menggunakan metode kualitatif, Fokus penelitian ini adalah memotivasi dan menjadikan siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar

Metode pengumpulan data melalui metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi

Implementasi pendekatan kontekstual dalam pembelajaran akidah meliputi tiga aspek yaitu; 1) perencanaan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran akidah Di MTs Sholihyyah Mranggen Demak dapat dikatakan sudah baik, karena guru telah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). 2) pelaksanaan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran akidah Di MTs Sholihyyah Mranggen Demak dinilai sudah baik, karena prosedur dalam pendekatan kontekstual berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang sudah kondusif dan peserta didik yang aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan.

3) penilaian hasil belajar akidah dengan menggunakan pendekatan kontekstual di MTs Sholihyyah Mranggen Demak dapat dikatakan cukup tinggi, karena nilai hasil belajar peserta didik cukup memuaskan (diatas KKM)

Kata kunci : Aktif, kreatif peserta didik