

ABSTRAK

Fitrotul, Muakhiroh. 2015. Pengaruh Kreativitas Guru dalam Mengajar terhadap Kreativitas Siswa dalam Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sayung Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurusan Tarbiyah, Universitas Sulatan Agung.
Pembimbing Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib.

Kata kunci :Kreativitas Guru, Mengajar, Kreativitas Siswa, Belajar

Kreativitas guru dalam mengajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kreativitas siswa dalam belajar. Rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah:1) Bagaimana kreativitas Guru dalam Mengajar, 2) Bagaimana kreativitas Siswa dalam Belajar, 3) adakah pengaruh kreativitas guru dalam mengajar terhadap kreativitas siswa dalam belajar Pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sayung.

Penelitian ini bertujuan:1) Untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru dalam mengajar, 2) Untuk mengetahui bagaimana kreativitas siswa dalam belajar, 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh kreativitas guru dalam mengajar terhadap kreativitas siswa dalam belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sayung. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kreativitas guru dalam mengajar (X), sedangkan variabel terikatnya adalah kreativitas siswa dalam belajar (Y).

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Sayung berjumlah 977 siswa yang terdiri dari 27 kelas, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, interview dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis statistik dengan menggunakan rumus korelasi "*Person Product Moment Correlation*" (PPMC). Dalam hal ini menempuh tiga langkah yaitu, analisis data kreativitas guru, analisis data kreativitas siswa dan analisis pengaruh kreativitas guru terhadap kretivitas siswa dalam belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa "Ada pengaruh antara kreativitas guru dalam mengajar terhadap kreativitas siswa dalam belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sayung", diterima. Ini membuktikan pada hasil perhitungan korelasi hitung (r_o) lebih besar dari koefisien korelasi tabel (r_t). Koefisien korelasi hitung (r_t)= 0.995 sedangkan koefisien korelasi tabel (r_t) dengan taraf signifikansi 5% adalah 0.349. Dari hasil tersebut berarti semakin tinggi kreativitas guru dalam mengajar, maka semakin tinggi pula kreativitas siswa dalam belajar.

Saran dalam penelitian ini adalah kreativitas perlu ditanamkan bagi setiap individu baik di kalangan guru maupun peserta didik dalam proses belajar mengajar, guru harus berusaha lebih dalam mengajar, dan memberikan perhatian khusus pada siswa agar lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pelajaran, serta siswa hendaknya harus terus menggali kreativitasnya baik di sekolah maupun luar sekolah.