

DAFTAR ISI

	Halaman
SALAMAN JUDUL.....	i
SALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SALAMAN MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Perilaku Belajar Mahasiswa.....	7
2.1.2 Kecerdasan Emosional (EQ).....	9
2.1.2.1 Kesadaran Diri.....	11
2.1.2.2 Kendali Diri.....	11
2.1.2.3 Motivasi.....	12
2.1.2.4 Empati.....	12
2.1.2.5 Keterampilan Sosial.....	13
2.1.3 Kecerdasan Spiritual (SQ).....	13
2.1.4 Stres Kuliah.....	16
2.1.4.1 Stressor dari Area Personal dan Sosial.....	17
2.1.4.2 Stressor Gaya Hidup dan Budaya.....	19
2.1.4.3 Faktor Akademis Sebagai Stressor.....	20

2.2	Penelitian Terdahulu.....	22
2.3	Kerangka Pemikiran Teoritis.....	24
2.4	Kerangka Penelitian	29
2.5	Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	31
3.2	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	31
3.3	Jenis dan Sumber Data	33
3.4	Metode Pengumpulan Data	33
3.5	Identifikisasi Variabel	34
3.6	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	34
3.7	Teknik Analisis.....	37
3.7.1	Statistik Deskriptif.....	38
3.7.2	Uji Validitas.....	38
3.7.3	Uji Reliabilitas.....	39
3.7.4	Uji Asumsi Klasik	40
3.7.5	Uji Regresi Linear Berganda.....	42
3.7.6	Uji Hipotesis.....	42
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN		
4.1	Gambaran Umum Responden.....	45
4.1.1	Karakteristik Responden.....	45
4.1.2	Informasi Mahasiswa Selama Kuliah.....	47
4.2	Hasil Analisis.....	48
4.2.1	Uji Validitas.....	48
4.2.2	Uji Reliabilitas.....	51
4.2.3	Deskripsi Variabel Penelitian.....	52
4.2.4	Uji Asumsi Klasik.....	54
4.2.5	Model Regresi.....	57
4.2.6	Pengujian Hipotesis.....	58
4.2.7	Uji F.....	59
4.2.8	Koefisien Determinasi.....	60

4.3 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Keterbatasan.....	64
5.3 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	