

ABSTRAK

Perkembangan kehidupan manusia tak lepas dari berbagai masalah yang tak jarang dapat menimbulkan stres. Stres ini tidak hanya dimiliki kalangan orang dewasa saja yang sudah memiliki kematangan usia dan pengalaman, akan tetapi bisa menyerang siapa saja termasuk kalangan mahasiswa. Mahasiswa yang mengalami stres kuliah akan sangat mempengaruhi prestasi akademik yang dicapainya. Penelitian ini menguji pengaruh perilaku belajar, kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ) terhadap stres kuliah mahasiswa akuntansi.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi pada program sarjana I (S1) tingkat akhir angkatan 2006 pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Dengan menggunakan metode pengambilan sampel adalah *covenience dan purposive sampling*, diperoleh sampel sebanyak 60 responden. Alat analisis dalam penelitian ini adalah uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku belajar, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual secara signifikan berpengaruh terhadap stres kuliah. Hal ini ditunjukkan nilai t hitung dan tingkat signifikansi yang diperoleh masing-masing variabel lebih kecil dari t tabel dan signifikansi lebih kecil dari 0,05. $Adjusted R^2$ diperoleh sebesar 0,457, yang berarti 45,7 % stres kuliah dipengaruhi oleh perilaku belajar, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual, sedangkan 54,3 % lainnya dipengaruhi oleh faktor diluar ketiga variabel tersebut.

Kata kunci: Perilaku Belajar, EQ, SQ, dan Stres Kuliah