

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi**, Abdus Sattar, Kashif Ur Rehman, and Ommar Hayat Abbasi. "Role of Islamic leadership in value based corporate management: The case of Pakistan." (2010).
- Abbasi, Abdus Sattar, Kashif Ur Rehman, and Amna Bibi. "Islamic management model." (2010).
- Ahmad, Khaliq, and O. K. Ogunsola. "An empirical assessment of Islamic leadership principles." *International Journal of Commerce and Management* 21.3 (2011): 291-318.
- Ather, Syed Mohammad, and Farid Ahammad Sobhani. "Managerial leadership: an Islamic perspective." *Iiuc Studies* 4 (2007): 7-24.
- Ahn, Y.-H., Kweon, E.-K., Choi, E.-S., & Gu, E.-J. 2011. *Effects Of Competency Level In Communication On Professional Competence Of Public Health Nurses. Journal Of Korean Public Health Nursing*, 25(2): 233-243.
- Almoharby**, Darwish, and Mark Neal. "Clarifying Islamic perspectives on leadership." *Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues* 6.3/4 (2013): 148-161.
- Arikunto, S. 2006. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Choi, S.-L., Ismail, W. K. W., & Amin, S. M. 2010. *An Exploratory Study On The Malaysian Human Resource Professionals In The Manufacturing Sector. International Journal Of Business And Society*, 11(1): 89.
- De Clercq, D., Et Al. (2012). "The Roles Of Learning Orientation And Passion For Work In The Formation Of Entrepreneurial Intention." *International Small Business Journal*: 0266242611432360.
- Faris, Nezar, and Ken Parry. "Islamic organizational leadership within a Western society: The problematic role of external context." *The leadership quarterly* 22.1 (2011): 132-151.
- García-Morales, V. J., Et Al. (2012). "Transformational Leadership Influence On Organizational Performance Through Organizational Learning And Innovation." *Journal Of Business Research* 65(7): 1040-1050.

- Gutiérrez, L. G., Et Al. (2012). "Six Sigma, Absorptive Capacity And Organisational Learning Orientation." *International Journal Of Production Research* 50(3): 661-675.
- Hakim, Abdul. "The Implementation of Islamic Leadership and Islamic Organizational Culture and Its Influence on Islamic Working Motivation and Islamic Performance PT Bank Mu." *Asia Pacific Management Review* 17.1 (2012): 77-90.
- Hasibuan, M. S. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khan, K., & Ramachandran, S. 2012. *Conceptual Framework For Performance Assessment: Competency, Competence And Performance In The Context Of Assessments In Healthcare—Deciphering The Terminology*. *Medical Teacher*, 34(11): 920-928.
- Kunter, M., Klusmann, U., Baumert, J., Richter, D., Voss, T., & Hachfeld, A. 2013. *Professional Competence Of Teachers: Effects On Instructional Quality And Student Development*. *Journal Of Educational Psychology*, 105(3): 805-820.
- Linting, I. (2013). Pengaruh Kompetensi, Objektivitas, Independensi, Dan Kinerja Auditor Internal Terhadap Kualitas Audit Pada Bri Inspektorat Makassar.
- Mayer, D. M., Et Al. (2012). "Who Displays Ethical Leadership, And Why Does It Matter? An Examination Of Antecedents And Consequences Of Ethical Leadership." *Academy Of Management Journal* 55(1): 151-171.
- Masoud, E. Y. 2013. *The Impact Of Functional Competencies On Firm Performance Of Pharmaceutical Industry In Jordan*. *International Journal Of Marketing Studies*, 5(3).
- Renyaan, Margareth, Wulan Kaunang, And Jimmy Posangi. "Hubungan Antara Insentif, Motivasi, Supervisi Dengan Kinerja Perawat Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Sorong-Papua Barat." *Community Health* 1.2 (2016).
- Sari Marbun, Dahlena. "Attributions and requirements of Islamic leadership." *Management Research Review* 36.4 (2013): 379-387.
- Sani, Achmad, and Vivin Maharani. "The impacts of transformational leadership and organizational commitment on job performance with the among lecturers of faculty in the Islamic Maulana Malik Ibrahim Malang University: The mediating effects of organizational citizenship behavior." *International Journal of Academic Research* 4.4 (2012): 102-106.

- Sambung, R., Et Al. (2012). "Pengaruh Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasional, Kepribadian Dan Profesionalisme Dosen Terhadap Organizational Citizenship Behavior Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Dosen (Studi Pada Universitas Palangka Raya)." Jurnal Aplikasi Manajemen 10(1): 12-20.
- Samier, Eugenie A., and Eman Elkaleh. "The Ethics of Islamic Leadership: A Cross-Cultural Approach for Public Administration." *Administrative Culture* 14.2 (2013): 188-211.
- Santoso, H. And S. Sos (2012). Peningkatan Kompetensi Pustakawan Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Untuk Mewujudkan Kinerja Unggulan, Malang: Upt Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- Spitzberg, B., & Cupach, W. 2012. *Handbook Of Interpersonal Competence Research*: Springer Science & Business Media.
- Sugiyono (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung, Alfabeta.
- Tohardi, A. (2002). Pemahaman Praktis Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung, Mandar Maju.
- Von Krogh, G., & Roos, J. 1995. *A Perspective On Knowledge, Competence And Strategy*. *Personnel Review*, 24(3): 56-76.
- Wong, Y. T., Wong, C. S., & Ngo, H. Y. . 2002. *Loyalty To Supervisor And Trust In Supervisor Of Workers In Chinese Joint Ventures: A Test Of Two Competing Models*. *International Journal Of Human Resource Management*, , 13: 883-900.
- Yuliantini, N. P. A., Et Al. (2013). "Determininasi Kompetensi, Komitmen, Dan Dukungan Organisasi Terhadap Pengembangan Profesi Dosen Di Lingkungan Yayasan Triatma Surya Jaya Badung." Jurnal Administrasi Pendidikan 4(1).
- Yohandi, Yohandi. *Pengaruh Supervisi Dan Kinerja Pegawai Terhadap Kualitas Layanan Tata Laksana Pada Unit Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Belitung*. Diss. Universitas Terbuka, 2014.

ANGKET PENELITIAN

I. PETUNJUK PENGISIAN

Untuk mengisi daftar pertanyaan di bawah ini, Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dari jawaban-jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda silang pada kolom yang tersedia. Jawaban tidak ada penilaian benar atau salah dan hanya, yang menyatakan: **sangat tidak setuju, tidak setuju, netral, setuju, sangat setuju**

IDENTITAS RESPONDEN

(Beri tanda 'X' pada jawaban yang sesuai)

1. Jenis Kelamin : (1) Pria (2) Wanita

2. Usia : (1) < 30 tahun (2) 31-35 tahun (3) 36-40 tahun
 (4) 41-45 tahun (5) 46-50 tahun (6) > 50 tahun

3. Masa Kerja : (1) < 5 tahun (2) 6 - 10 tahun (3) 11-15 tahun
 (4) 16-20 tahun (5) > 20 tahun

4. Pendidikan Terakhir : (1) < SLTA/ sederajat (2) D2
 (3) S1 (4) S2

KUESIONER

Petunjuk:

Berikan tanda silang (X) pada penilaian Bapak/Ibu/Saudara selama menjalani pekerjaan sehari-hari dengan kriteria sebagai berikut:

<i>Sangat Tidak Setuju</i>	1	2	3	4	5	<i>Sangat Setuju</i>
------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------

A. Kinerja SDM

No.	Scale	Skor
1.	Dalam menyelesaikan pekerjaan dari segi Kuantitas saya tidak pernah mendapat teguran dari atasan ataupun teman kerja Mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS
2.	Terkait dengan kualitas pekerjaan, saya tidak pernah mendapat teguran dari atasan ataupun teman kerja. Mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS
3.	Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS
3.	Saya mempunyai kemampuan menyelesaikan pekerjaan sendiri secara mandiri. mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS

B. Kompetensi Profesional

No.	Scale	Skor
1.	Dalam bekerja saya selalu menunjukkan seluruh kemampuan dan keahlian saya secara total. Mohon dijelaskan : _____	STS 1 2 3 4 5 SS
2.	Kemampuan dan keterampilan yang saya miliki Sesuai dengan standar kompetensi yang dibutuhkan profesi Mohon dijelaskan : _____	STS 1 2 3 4 5 SS
3.	Saya mampu mematuhi tuntutan profesi Sebagai karyawan BPR Mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS

C. Islamic Leadership

No.	Scale	Skor
1.	Pemimpin saya konsisten dan mengedepankan kejujuran Mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS
2.	Pemimpin saya selalu dapat dipercaya (amanah) Mohon dijelaskan : _____	STS 1 2 3 4 5 SS
3.	Pemimpin saya selalu mampu memberikan solusi dan saran Mohon dijelaskan : _____	STS 1 2 3 4 5 SS
4.	Pemimpin saya selalu menyampaikan hal hal yang baik Mohon dijelaskan : _____	STS 1 2 3 4 5 SS
5.	Pemimpin saya selalu menjalankan fungsi pembinaan Mohon dijelaskan : _____	STS 1 2 3 4 5 SS

D. Orientasi Belajar

No.	Scale	Skor
1.	Saya selalu mengikuti Program peningkatan kompetensi yang ditawarkan Kantor. Mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS
2.	Kesalahan yang saya lakukan merupakan bagian dari proses belajar Mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS
3.	Pengalaman merupakan guru terbesar saya Mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS
4.	Saya senang mempelajari cara baru dalam menyelesaikan pekerjaan Mohon dijelaskan: _____	STS 1 2 3 4 5 SS