

ABSTRACT

This research is purposed to describe and analyze the lecturer work performance improvement model based on intelligence and stress of work at Unissula Semarang. Data was taken through questionnaire to 82 correspondents. The criteria was permanent lecturer in Unissula. Sampling used non random sampling method.

The hypothesis result's test using multiple linear regression shows that intellectual intelligence positively affects to lecturer's performance, emotional intelligence positively affects to lecture's performance, spiritual intellectual does not affect to lecturer's performance and work stress negatively affects to lecture's performance; which means if the work stress is low with the result that lecture's performance will develop.

Keywords: *emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, lecture's performance, and work stress.*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis model peningkatan kinerja dosen berbasis kecerdasan dan stres kerja di Universitas Islam Sultan Agung (Unissula) Semarang. Data dalam penelitian ini dengan penyebaran kuesioner berjumlah 82 responden dengan kriteria dosen tetap yang bekerja di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode *non random sampling*.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan regresi linier berganda yang menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap kinerja dosen, kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap kinerja dosen, kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap kinerja dosen dan stres kerja berpengaruh negatif terhadap kinerja dosen yang artinya jika stres kerja rendah maka kinerja dosen akan meningkat.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kinerja dosen, dan stres kerja.