

## ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk menilai pengaruh pemilihan kebijakan konservatisme akuntansi terhadap nilai perusahaan dengan asumsi pasar telah efisien secara keputusan sehingga akan menilai lebih perusahaan-perusahaan yang memilih kebijakan konservatisme untuk akuntansinya dan menilai kemampuan *Good Corporate Governance* (GCG) dengan mekanisme kepemilikan manajerial dan jumlah dewan komisaris dalam menginteraksi pengaruh konservatisme akuntansi terhadap nilai perusahaan.

Populasi penelitian ini adalah perusahaan manufaktur yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) pada periode tahun 2005-2008. pengambilan sample yang berjumlah 29 perusahaan menggunakan metode *purposive sampling* dengan Kriteria: (1). Perusahaan manufaktur yang listed di Bursa Efek Indonesia (BEI) dari tahun 2005-2008, (2). Perusahaan memiliki kepemilikan manajerial. Analisis data yang dilakukan adalah uji asumsi klasik, analisis regresi, dan uji hipotesis dengan alat bantu SPSS 13.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial konservatisme akuntansi berpengaruh terhadap nilai perusahaan, dengan nilai signifikansi  $0,029 < 0,05$ . Kepemilikan manajerial tidak berpengaruh terhadap hubungan antara konservatisme akuntansi dengan nilai perusahaan, dengan nilai signifikansi  $0,837 > 0,05$ . Dan jumlah dewan komisaris berpengaruh terhadap hubungan antara konservatisme akuntansi dengan nilai perusahaan, dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Untuk sig F ( $0,000 < \alpha (0,05)$ ), maka dapat disimpulkan bahwa secara simultan variabel konservatisme akuntansi, kepemilikan manajerial, dan jumlah dewan komisaris berpengaruh terhadap nilai perusahaan. Sedangkan nilai koefisien determinasi (konservatisme akuntansi, kepemilikan manajerial dan KONSV\_OWN) adalah sebesar 13% dan (konservatisme akuntansi, dewan komisaris, dan KONSV\_KOMIS) sebesar 18,8% sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diamati dalam penelitian ini.

**Kata kunci : Konservatisme Akuntansi, Nilai Perusahaan, Mekanisme Corporate Governance**