

## ABSTRAK

Berdasarkan observasi awal di kelas VB SD Islam Darul Falah Banjardowo Kecamatan Genuk Kabupaten Semarang, ditemukan masalah dalam pembelajaran IPS. Masih banyak siswa yang belum memenuhi KKM. Selain itu juga pembelajaran di kelas sebagian besar masih menggunakan metode ceramah sehingga membuat siswa merasa cepat bosan dan monoton pada proses pembelajaran. Sehingga masih perlu usaha yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran inovatif dengan berbantuan *audiovisual*. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kejujuran siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *index card match* kelas VB SD Islam Darul Falah, meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran *index card match* kelas VB SD Islam Darul Falah dan meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran *index card match* kelas VA SD berbantuan media *audiovisual*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dan setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VB SD Islam Darul Falah Semarang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kejujuran siswa siklus I mendapatkan presentase 73,6 % kriteria kejujuran baik. Pada siklus II terjadi peningkatan, yaitu dengan presentase 85,69 % kriteria kejujuran siswa sangat baik. Adanya peningkatan aktivitas siswa yang ditunjukkan pada siklus I dengan presentase 62,61 % kriteria aktivitas siswa cukup. Pada siklus II terjadi peningkatan, yaitu dengan presentase 76,6 % kriteria aktivitas siswa baik. Prestasi siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh presentase ketuntasan belajar 68,18 %. Pada siklus II, diperoleh presentase ketuntasan belajar 86,88 % dari jumlah 22 siswa. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan kejujuran siswa, aktivitas siswa dan prestasi belajar di kelas V B SD Islam Darul Falah Semarang. Saran dari peneliti, diharapkan guru dapat menggunakan terus memotivasi siswa untuk meningkatkan kejujuran dan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Kejujuran, Prestasi Belajar, *Index Card Match*

## **ABSTRACT**

Based on preliminary observations in class VB SD Islam Darul Falah Banjardowo Kecamatan Genuk Semarang District, found problems in social studies learning. There are still many students who do not meet the KKM. In addition, learning in the classroom most still use the lecture method so as to make the students feel quickly bored and monotonous in the learning process. So still need work done to achieve the educational goals of optimal one using innovative learning model with audiovisual assisted. The purpose of this research is to increase the honesty of students in the Civics through index card match learning model in the class V B SD Islam Darul Falah, improve student achievement social studies through index card match learning model in the class V B SD Islam Darul Falah and increase the activity of students in social studies through index card match learning model in the class V A with audiovisual media assisted. The research subject is class V B SD Islam Darul Falah Semarang. Data collection technique used tests, observation and questionnaires. Data were analyzed using descriptive analysis techniques of quantitative and qualitative. The results showed that students honesty cycle I get a percentage of 73.6% honesty criteria well. In the second cycle increased, ie with a percentage of 85.69% honesty criteria very good student. An increase in the student activity shown in the first cycle with a percentage of 62.61% of students activities sufficient criteria. In the second cycle increased, ie with a percentage of 76.6% good student activity criteria. Honors students from the first cycle to the second cycle increased. In the first cycle of learning completeness percentage obtained 68.18%. In the second cycle, the percentage of mastery learning acquired 86.88% of the number of 22 students. Based on the above results it can be concluded that the index card match learning model can increase the honesty of students, student activities and achievements learned in class V B SD Islam Darul Falah Semarang. Suggestions from researchers, teachers are expected to continue to motivate the students can use to increase the honesty and student achievement.

**Keywords:** Honesty, Achievement, Index Card Match