

DAFTAR PUSTAKA

- Wahab, A.A, dkk. (2011). *Konsep Dasar IPS*. Banten: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rifa'i, A dan Anni, C.T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Samani, M dan Hariyanto. (2016). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sani, R.A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Fitri, A.Z. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Hamdani, M.A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Mpdern*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Hui, C.C. (2013). *Potential Negative Effects of Mobile Learning on Students Learning Achicvement and Cognitive Load A Format Assesement Perspective* (Online). Vol 17 (1), 332- 344. <https://pdfs.semanticscholar.org/15a0/c7e03a123b484009b9171cff9c758caf6252.pdf>. Diunduh 4 Januari 2017.
- Afandi, M., Chamalah, E dan Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sardjiyo, dkk. (2012). *Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. Banten: Universitas Terbuka.
- Meidian Kusumahati. (2014). Efektifitas Model *Course Review Horay* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS (Online). Vol 3 (2). <http://journal.uunes.ac.id/sju/index.php/jee>. Diunduh 26 November 2016.
- Widyani, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Saraswati 2 Denpasar (Online). Vol 2 (1). <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2242>. Diunduh 25 November 2016.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wardhani, I dan Wihardit, K. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten: Universitas Terbuka.
- Suryanto, A dkk. (2013). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Poerwati, E dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Semarang: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unssula Press.
- Suhardjono., dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, W.A. (2016). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalsari Purwosari Girimulyo Kulon Progo (Online). <https://scholar.google.co.id/scholar?q=jurnal+upaya+peningkatan+prestasi+belajar+ips+dengan+menggunakan+model+pembelajaran+kooperatif+tipe+course+review+horay+%28CRH%29+pada+siswa+kelas+IV+SD+negeri+teg>

[alsari+purwosari+girimulyo+kulon+progo&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5](#).
Diunduh 10 Januari 2016.

Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.