

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran *course review horay* dengan bantuan *audio visual* di kelas V SD Negeri Karangroto 02. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan siklus I terdiri dari dua pertemuan dan siklus II terdiri dari dua pertemuan meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian siswa kelas V SD Negeri Karangroto 02 yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan tanggung jawab pada siklus I ke siklus II, siklus I pertemuan 1 siswa yang mencapai kriteria sangat tanggung jawab berjumlah 13 siswa sehingga baru diperoleh persentase klasikalnya 46,43% kriteria tanggung jawab tidak baik. Sikus I pertemuan 2 siswa yang mencapai kriteria sangat tanggung jawab berjumlah 18 siswa sehingga diperoleh persentase klasikalnya 64,29% kriteria tanggung jawab tidak baik. Pada siklus II pertemuan 1 siswa yang mencapai kriteria sangat tanggung jawab berjumlah 21 siswa sehingga diperoleh persentase klasikalnya 75% kriteria tanggung jawab tidak baik. Meningkat ke siklus II pertemuan 2 siswa yang mencapai kriteria sangat tanggung jawab berjumlah 25 siswa diperoleh persentase klasikalnya 89,28% kriteria tanggung jawab sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa dilihat dari siklus I ke siklus II. Peningkatannya yaitu pada siklus I adalah 60,71% dan pada siklus II meningkat menjadi 89,29%. Dari deskripsi di atas dapat disimpulkan penelitian ini yaitu model pembelajaran *course review horay* dengan berbantuan *audio visual* dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar dalam pembelajaran IPS. Saran penelitian sebaiknya guru menerapkan model inovatif atau menggunakan model pembelajaran *course review horay* dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : *Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Course Review Horay, Berbantuan Audio Visual*

ABSTRACT

The purpose of this study to increase accountability and student achievement with learning model course review horay with audio-visual aid in class V SDN Karangroto 02. This study was conducted in two cycles with the first cycle consisted of two meetings and the second cycle consists of two meeting include planning, implementation, observation and reflection. The research subjects Elementary School fifth grade students Karangroto 02 totaling 28 students. Data collection techniques in this research that the test, questionnaire, observation, documentation, and interviews. The results showed an increase in responsibility in the first cycle to the second cycle, the first cycle of meetings 1 students who achieve the criteria very liable amounted to 13 students, so the newly acquired percentage of 46.43% klasikalnya responsibility criteria is not good. Sikus I encounter two students who achieve highly responsibility criteria were 18 students in order to obtain the percentage of 64.29% klasikalnya responsibility criteria is not good. In the second cycle 1 meeting students who achieve highly responsibility criteria amounted to 21 students in order to obtain the percentage of 75% klasikalnya responsibility criteria is not good. Ascending to the second cycle students who achieve a meeting two criteria are very liable totaled 25 students obtained percentage of 89.28% klasikalnya responsibility criteria very well. An increase student achievement seen from the first cycle to the second cycle. Improvements are in the first cycle was 60.71% and the second cycle increased to 89.29%. From the description above we can conclude this study the model of learning course review horay with audio-visual aided to increase the responsibility and pestasi learning in social studies learning. Suggestions studies teachers should implement an innovative model or use the golf teaching model review horay in learning activities

Key word : Responsibility, Achievement, Learning Model Course Review Horay, Assisted Audio Visual