

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pendidikan Karakter	8
2. Disiplin.....	10

3. Keterampilan Membaca.....	13
4. Metode Pembelajaran <i>Cooperatif Integrated Reading And Composition</i> (CIRC).....	20
5. Media Audio Visual	22
6. Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	24
7. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	25
8. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	26
B. Penelitian yang relevan	28
C. Kerangka berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Setting Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian.....	33
3. Jenis Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian.....	34
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Alat Pengumpulan Data	37
D. Analisis Data	39
1. Menghitung hasil tes	39

2. Aktivitas Guru.....	40
3. Disiplin Siswa.....	41
E. Indikator Keberhasilan.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pelaksanaan Tindakan.....	49
C. Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	78
Lampiran A	80
Lampiran B.....	150
Lampiran C.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan kisi-kisi Penilaian Disiplin Siswa	37
Tabel 3.2 Rancangan Penilaian Membaca Nyaring	38
Tabel 3.3 Klasifikasi Keterampilan Membaca Nyaring	38
Tabel 3.4 Tabel Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	40
Tabel 4.1 Rekapitulasi Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Siklus I	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Siklus II	65
Tabel 4.3 Peningkatan Disiplin Siswa	68
Tabel 4.4 Penilaian Keterampilan Membaca Nyaring Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	31
Gambar 3.1 Alur PTK dalam Model Kemmis dan Mc Tanggart.....	44
Gambar 4.1. Pada Saat Pembelajaran	52
Gambar 4.2. Pada Saat Siswa Membaca Percakapan	54
Gambar 4.3. Pada Saat Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran	61
Gambar 4.4. Pada Saat Siswa Membaca Percakapan	63
Gambar 4.5. Peningkatan disiplin siklus I ke siklus II.....	69
Gambar 4.6. Histogram Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
2. Lembar Penskoran Membaca Nyaring.....	109
3. Penilaian Tes KeterampilanMembaca Nyaring	110
4. Hasil Observasi Sikap Disiplin	113
5. Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	117

Lampiran B

1. Kartu Konsultasi.....	119
2. Surat ijin penelitian	121
3. Surat telah melakukan penelitian	122

Lampiran C

1. Dokumentasi Penelitian.....	124
--------------------------------	-----