

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ixii
DAFTAR GAMBAR.....	ixiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pendidikan Karakter Bangsa	11
2. Karakter Komunikatif.....	122

3. Prestasi Belajar	14
4. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	19
5. Media Pembelajaran Video	25
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
7. Pokok Bahasan Materi.....	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Setting Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian.....	40
3. Jenis Penelitian	41
B. Subyek Penelitian.....	42
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Alat Pengumpulan Data	44
D. Analisis Data	48
1. Analisis Data Tes.....	48
2. Analisis Data Non Tes	53

E. Indikator Keberhasilan	55
F. Prosedur Penelitian.....	56
G. Jadwal Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.	60
B. Pelaksanaan Kegiatan.....	63
C. Pembahasan.....	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
RIWAYAT PENULIS.....	218

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi lembar tes siklus I.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi lembar tes siklus II.....	44
Tabel 3. 3 Instrumen lembar pengamatan kegiatan guru	45
Tabel 3. 4 Rancangan kisi-kisi observasi karakter komunikatif	46
Tabel 3. 5 Klasifikasi koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3. 6 Klasifikasi Daya Pembeda	50
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Nilai Pre-Test materi mengidentifikasi cerita	61
Tabel 4. 2 Rekapitulasi aktivitas guru siklus I	72
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil observasi karakter komunikatif siswa dalam KBM siklus I.....	79
Tabel 4. 4 Rekapitulasi prestasi belajar siswa siklus I	84
Tabel 4. 5 Rekapitulasi nilai aktifitas guru siklus II	99
Tabel 4. 6 Rekapitulasi hasil observasi karakter komunikatif siswa dalam KBM siklus II.....	107
Tabel 4. 7 Rekapitulasi prestasi belajar siswa pada siklus II	112
Tabel 4. 8 Rekapitulasi karakter komunikatif siswa dalam KBM	118
Tabel 4. 9 Peningkatan prestasi belajar siswa	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema kerangka berpikir.....	37
Gambar 3. 1 Alur PTK Kemmis & Mc Taggart.....	55
Gambar 4. 1 Guru sedang mengarahkan siswa untuk berdiskusi & berpartisipasi aktif dalam diskusi	65
Gambar 4. 2 Siswa masih malu-malu & bekerja sendiri saat diskusi	66
Gambar 4. 3 Guru sedang mengarahkan siswa untuk berdiskusi & berpartisipasi aktif dalam diskusi	69
Gambar 4. 4 Karakter komunikatif siswa sedikit mulai terlihat	70
Gambar 4. 5 Siswa sudah mulai kooperatif & tidak canggung lagi dalam diskusi kelompok.....	91
Gambar 4. 6 Siswa maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.....	92
Gambar 4. 7 Siswa antusias melihat video yang diputar untuk selanjutnya diidentifikasi.....	95
Gambar 4. 8 Guru sedang mengarahkan siswa untuk berdiskusi & berpartisipasi aktif dalam diskusi	96
Gambar 4. 9 Siswa sedang serius berdiskusi & semua anggota berperan aktif	97
Gambar 4. 10 Histogram peningkatan karakter komunikatif siswa.....	119
Gambar 4. 10 Histogram peningkatan prestasi belajar siswa	123