

**PENINGKATAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN
PRESTASI BELAJAR MENGIDENTIFIKASI CERITA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE*
BERBANTU MEDIA VIDEO DI KELAS V SDN KALISARI 1**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Muhammad Noor Fatchur Rohman

NIM. 34301200168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Noor Fatchur Rohman

NIM : 34301200168

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR MENGIDENTIFIKASI CERITA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* BERBANTU MEDIA VIDEO DI KELAS V SDN KALISARI I

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 3 Maret 2017
Yang membuat pernyataan



Muhammad Noor Fatchur R
NIM: 34301200168

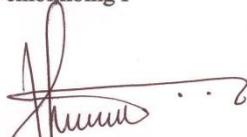
LEMBAR PERSETUJUAN
PENINGKATAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN PRESTASI
BELAJAR MENGIDENTIFIKASI CERITA MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* BERBANTU MEDIA VIDEO
DI KELAS V SDN KALISARI 1

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Muhammad Noor Fatchur Rohman
NIM. 34301200168

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi

Pembimbing I



Rida Fironika K.D, M. Pd.
NIK. 211313012

Pembimbing II



Muhamad Afandi, M. Pd.,
NIK. 211313015

Mengetahui
Ketua Program Studi



Muhamad Afandi, M. Pd.,
NIK. 211313015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Cukuplah Allah untuk (menolong) kami dan Allah adalah sebaik-baik Pengurus yang terserah kepada-Nya segala urusan kami” (Q.S. Ali Imran : 173)

“...Dialah Sebaik-baik pelindung dan sebaik-baik Penolong yan menyelamatkan dan menjayakan kamu” (Q.S. Al Anfal : 40)

“ Setetes ilmu yang ditularkan lebih baik daripada lautan ilmu yang tak pernah diamankan...” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas segala rahmad dan karunia Allah SWT, karya ini dipersembahkan untuk:

- 1. Kedua Orang tua saya “Bapak Mohamad Riyadi dan Ibu Nur Hartini, adik-adikku tercinta, serta paman yang telah memberi dukungan materi maupun moril.*
- 2. Teman-teman yang telah menjadi keluarga saya selama di Kota Semarang.*
- 3. Almamater saya PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan judul “Peningkatan Karakter Komunikatif Dan Prestasi Belajar Mengidentifikasi Cerita Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* berbantu media Video Di Kelas V SDN Kalisari 1”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. H. Anis Malik Thoha., Lc. MA, Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono., S.Pd., M.Pd., selaku PJS Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Islam Sultan Agung sekaligus selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar mulai dari penyusunan skripsi serta meluangkan waktunya memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rida Fironika K.D, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang dengan sabar, memberikan dukungan, motivasi, penyemangat dan arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.

5. Seluruh dosen Prodi PGSD yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama belajar di Universitas Islam Sultan Agung.
6. Kedua orang tua Bapak Mohamad Riyadi dan Ibu Nur Hartini yang telah mencurahkan kasih sayang kepada peneliti hingga sekarang.
7. Suriban, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Kalisari 1 yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
8. Tuminah, S.Pd., selaku guru kelas V yang bersedia memberikan tempat bagi penulis untuk meaksanakan penelitian.
9. Indarto, S.Pd., yang telah memberikan dorongan moril maupun materil kepada peneliti.
10. Bapak dan Ibu guru serta siswa SD N Kalisari 1 atas segala bantuan yang diberikan.
11. Sahabat serta keluarga terbaikku dari Rombel 13 yang telah memberi pengaruh positif dalam memberi pengalaman.
12. Sahabat-sahabat dari Tim Bangku Belakang yang telah berproses bersama dalam dunia akademik maupun non akademik.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun proposal penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran terbuka bagi pembaca guna menyempurnakan tulisan ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pembaca sehingga nanti dapat dilanjutkan sebagai bahan referensi untuk

meningkatkan karakter komunikatif dan prestasi belajar. Serta peneliti berharap dengan skripsi ini dapat menjadi sedikit sumbangsih untuk meningkatkan mutu Pendidikan Nasional

Semarang, Maret 2017

Penulis