

## ABSTRAK

**Khafidatul, Lu'mah. 2017.** *Pengaruh Sikap Komunikatif Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Model STAD (Student Teams Achievement Division) Kelas V Sd Negeri Bangetayu Wetan 02* Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Rida Fironika KD, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Nuhyal Ulia, S.Pd, M.Pd.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Sikap Komunikatif Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Model STAD (Student Teams Achievement Division) Kelas V Sd Negeri Bangetayu Wetan 02. Jenis Penelitian ini adalah *true experimental* dengan desain penelitian *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, diperoleh kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan kelas V-C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi sikap komunikatif siswa dan tes kemampuan pemecahan masalah. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas data hasil tes dari kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen, sehingga untuk pengujian hipotesis digunakan uji t. Dari hasil perhitungan diperoleh rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen sebesar 75,00 sedangkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas kontrol sebesar 67,50. Karena  $t_{hitung} = 2,1659$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,998$  berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Untuk pengujian regresi sikap komunikatif pengambilan data diambil dari jumlah ke empat aspek sikap komunikatif dan kemampuan pemecahan masalah diambil dari nilai *post test* dari kedua data tersebut diperoleh nilai  $a = 46,130$  dan  $b = 2,957$ , jadi persamaan regresi  $\hat{Y} = 46,130 + 2,957X$ . Karena nilai  $a$  dan nilai  $b$  positif maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** Sikap Komunikatif, Kemampuan Pemecahan masalah, STAD.