

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang:Unissula Press.
- Afandi, M., Chamalah, E dan Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M., Jupriyanto. (2013). *Pedagogik Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Awaliyah, G. (2015). "Pengaruh kemampuan pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD se-gugus Ki Hajar Dewantara Kec. Tegal timur kota Tegal.
- Badan Standar Nasional Pendidikan tentang panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah, Jakarta, 2006.
- Daryanto, Darniatun S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta:Gava Media.
- Gultom, S.(2012) Modul Matematika. Jakarta: BPSDMPK Dan PMP.
- Gunantara. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V.

Maharani, Y.S. (2013). “Keefektifan model stad berbasis pendidikan karakter berbantuan cd pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi prisma dan limas kelas VIII SMP Negeri 1 Lasem”.

Pengertian metode pembelajaran konvensional. [Online]. Tersedia <http://ghufron-dimyati.blogspot.co.id/2012/10/sbm-f7-met-pembelajaran-konvensional.html>.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar isi*. [Online]. Tersedia : www.aidindonesia/uploads/20130729141205.permendiknas_No_22_Th_2006.pdf depdiknas 2006 standar isi.

Rachmawati, T, Daryanto. (2015). Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik. Yogyakarta:Gava Media.

Royani, I. (2012). “Peningkatan hasil belajar mata pelajaran matematika materi menggunakan pecahan dalam perbandingan dan skala melalui metode stad kelas 5 SD Negeri 2 Gamong semester 2 tahun pelajaran 2012/2013”.

Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta:RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung:Alfabeta.

Trianto. (2011) Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprpto. (2013). “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap kemampuan representasi dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 3 Pringsewu”.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Tersedia :
sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-sisdiknas.pdf

Untoro, J. (2007). Genius Matematika kelas 5 SD. Jakarta:Wahyu Media.