

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan disiplin dan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran simulasi di kelas V SD N Margoayu 02, Kecamatan Karangawen, Kabupaten Demak. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 7,9 September 2016, dan siklus II dilaksanakan pada tanggal 14-16 September 2016. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD N Margoayu 02 Karangawen Kabupaten Demak yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, aktivitas siswa, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan disiplin belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek disiplin belajar siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh presentase 57,14% dengan kriteria disiplin baik. Pada siklus II diperoleh presentase 90,48% dengan kriteria disiplin sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan presentase ketuntasan belajar 67%. Pada siklus II dengan presentase ketuntasan belajar 86%. Data tersebut menunjukkan bahwa pada siklus II rata-rata siswa sudah memenuhi nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 70. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model simulasi dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar di kelas V SDN Margoayu 02 Karangawen Demak.

Kata Kunci: Disiplin, Prestasi Belajar, Model simulasi

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve discipline and learning achievement of Indonesian subjects through classroom learning model simulation V SD N Margoayu 02, District Karangawen, Demak. This type of research is classroom action research conducted by 2 cycles. Each cycle consists of four phases: planning, action, observation and reflection. The first cycle was conducted on 7.9 September 2016, and the second cycle was held on 14 to 16 September 2016. The subjects were students of class V SD N Margoayu 02 Karangawen Demak regency, which has 21 students. The technique of collecting data using questionnaires, student activities, documentation and testing. An increase student learning discipline shown by an increase in the aspect of discipline of students in each cycle. In the first cycle obtained percentage of 57.14% with good discipline criteria. In the second cycle diperoleh percentage of 90.48% with a very good disciplinary criteria. An increase in student achievement as indicated by an increase learning achievement at each cycle. In the first cycle with a percentage of 67% mastery learning. In the second cycle with a percentage of 86% mastery learning. The data shows that the second cycle of the average student has met KKM predetermined value is 70. Based on the above results it can be concluded that the simulation model can improve the discipline and learning achievement in class V SDN Margoayu 02 Karangawen Demak.

Keywords : *Discipline, Performance Learning, Model simulations*