

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press
- \_\_\_\_\_. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Aqib, Z dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD SLB, TK*. Bandung: CV. YRAMA WIDYA
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Fajri, N. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model CIRC Pada Siswa Kelas V SDN Purwoyoso 03 Semarang*. Skripsi pada FKIP UNNES. Semarang: Tidak diterbitkan
- Harlin, A. (2015). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV SDN Se-Gugus 3 Imogiri Bantul*. [Online]. Tersedia: [http://skripsi/Jurnal%20Arum%20Titis%20Harlin%20\(11144600042\).pdf](http://skripsi/Jurnal%20Arum%20Titis%20Harlin%20(11144600042).pdf) (3 agustus 2016)
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jihad dan Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo

- Kemandiknas (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah*. Jakarta: Dikjen Mandikdasmen Kemendiknas
- Khuzaimatun, S. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas X.3 SMA Negeri 1 Sumberlawang*. skripsi pada FKIP UNS. Surakarta: Tidak diterbitkan
- Kurniasih dan Sani. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Kata Pena
- Kurniasih dan Sani. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Larasati, T. (2009). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Anak dengan Pendekatan Pembelajaran Terpadu dan Metode GPID Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Ngijo 03 Gunungpati Semarang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi pada FBS UNNES. Semarang: Tidak diterbitkan
- Nafisah, D. (2011). *Peningkatan Pemahaman Unsur Intrinsik Pada Cerpen Melalui Metode Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. Skripsi pada PBSI UIN. Jakarta: Tidak diterbitkan
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rumangningsih, E. (2011). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Semarang: RaSAIL
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Subari. (2013). *Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Cerita Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013*. [Online]. Tersedia: [http//skripsi/Subari-090388201316.pdf](http://skripsi/Subari-090388201316.pdf) / (3 agustus 2016)
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Triyanto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widoyoko, E. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yaumi dan Damopolii. (2014). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group