

ABSTRAK

Peningkatan Kerja Keras Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model *Pair Check* Di Kelas V Sd Islam Nurul Qur'an Semarang

Hasil observasi awal di SD Islam Nurul Qur'an Semarang Semester 2 kelas IV tahun pelajaran 2017/2018, termasuk dalam kategori prestasi belajar rendah dan sikap kerja keras rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika melalui model *Pair Check* di kelas V SD Islam Nurul Qur'an Semarang. Jenis penelitian ini ada 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Pada siklus I pertemuan 1 kerja keras mendapat presentase 61,31% dengan kriteria cukup baik dan siklus I pertemuan 2 mendapat presentase 70,12% dengan kriteria baik. Pada siklus II pertemuan 1 mendapat presentase 79,92% dengan kriteria baik dan siklus II pertemuan 2 mendapat presentase 83,72%. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan prestasi . pada siklus I presentase ketuntasan klasikalnya 57,14% dan siklus II presentase ketuntasan klasikalnya 86,22 %. Dapat disimpulkan bahwa model *pair check* dapat meningkatkan prestasi belajar dan kerja keras di kelas V SD Islam Nurul Qur'an Semarang. Dengan model *pair check* diharapkan SD Islam Nurul Qur'an dapat menerapkan model ini saat pembelajaran.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kerja Keras, Model *Pair Check*