

ABSTRAK

Abdul ,Hafiizh. 2017. peningkatan motivasi dan prestasi belajar pada mata pelajaran bahasa indonesia melalui metode pembelajaran *role playing* di kelas IVSD N jragung 01 skripsi. pendidikan guru sekolah dasar. fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing (I) Rida Fironika Kusuma Dewi, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (2) Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd. Motivasi dan Prestasi belajar SD N Jragung 1 masih tergolong rendah. Diperlukan metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. sehingga dapat meningkatkan motivasi dan prstasi belajar IVsd n jragung 01 Metode yang dapat digunakan adalah metode pembelajaran *Rolle Playing*. Tujuan penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan Prestasi belajar SD N Jragung 1. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus dan setiap siklusnya 2 pertemuan. Terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Jragung 01 yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Adanya peningkatan motivasi siswa ditunjukkan dengan peningkatan motivasi siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh jumlah skor 1026,5 dengan persentase 61% termasuk kriteria motivasi siswa cukup baik. Pada siklus II diperoleh skor 1441 dengan persentase 85% termasuk kriteria motivasi sangat baik. adanya peningkatan nilai belajar ditunjukkan dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa setiap siklus. Prestasi siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 70,12 dengan persentase ketuntasan belajar 60,71%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 85,48 dengan persentase ketuntasan 89,29%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan motivasi dan Prestasi belajar di kelas IV SD Negeri Jragung 01.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi, Metode Pembelajaran *Role playing*