

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10

1. Disiplin	10
2. Ketrampilan Membaca Pemahaman.....	12
3. Model Pembelajaran <i>Reading Guide</i>	23
4. Media Audio Visual	23
5. Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	27
6. Pokok Bahasan (Membaca Teks Cerita)	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Setting Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian.....	38
3. Jenis Penelitian	39
B. Subyek Penelitian.....	39
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Alat Pengumpulan Data.....	42

D. Analisis Data	46
1. Analisis Data Tes.....	46
2. Analisis Data Non Tes.....	47
E. Indikator Keberhasilan	50
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Jadwal Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.	55
B. Pelaksanaan Kegiatan.....	56
C. Pembahasan.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
RIWAYAT PENULIS.....	218

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Aktivitas Guru	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Disiplin Siswa	43
Tabel 3. 3Penilaian Membaca Pemahaman	44
Tabel 3. 4Skala Penilaian Ketrampilan Membaca Pemahaman.....	45
Tabel 3. 5Penggolongan Rentang Ketuntasan	47
Tabel 4. 1Rekapitulasi Ketrampilan Membaca Pemahaman Siswa siklus I	64
Tabel 4. 2Rekapitulasi Nilai Aktivitas Guru Siklus I	65
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Ketrampilan Membaca Pemahaman Siklus II.....	74
Tabel 4. 4 Rekapitulasi aktivitas guru siklus II.....	75
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Peningkatan Disiplin Siswa	77
Tabel 4. 6 Penilaian Ketrampilan Membaca Pemahaman Siswa.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka berpikir.....	36
Gambar 3.1 Alur PTK Kemmis & Mc Taggart.....	51
Gambar 4.1 Guru menjelaskan Materi	60
Gambar 4. 2 Siswa masih malu-malu & bekerja sendiri saat diskusi	66
Gambar 4.3 Guru sedang membacakan contoh teks bacaan	62
Gambar 4.4 Guru sedang mengarahkan siswa untuk berdiskusi & berpartisipasi aktif dalam pembelajaran	72
Gambar 4. 5 Histogram Peningkatan Disiplin	81
Gambar 4. 6 Histogram Peningkatan Ketrampilan Membaca.....	92