

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READING
GUIDE* BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS IV SDN
WATES 01**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh :
Dwi Noviyanto Widyono
34301200125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Noviyanto Widyono

NIM : 34301200125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READING
GUIDE* BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS IV SDN
WATES 01**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 3 Maret 2017
Yang membuat pernyataan



Dwi Noviyanto Widyono
NIM: 34301200125

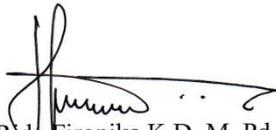
LEMBAR PERSETUJUAN
PENINGKATAN DISIPLIN DAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READING*
***GUIDE* BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS IV**
SDN WATES 01

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dwi Noviyanto Widyono
NIM. 34301200125

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi

Pembimbing I



Rida Fironika K.D, M. Pd.
NIK. 211312012

Pembimbing II



Muhamad Afandi, M. Pd.,
NIK. 211313015

Mengetahui
Ketua Program Studi



Muhamad Afandi, M. Pd.,
NIK. 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READING*
GUIDE BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS IV SDN
WATES 01**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dwi Noviyanto Widyono
34301200125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 April 2017
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd (.....)
NIK. 211 313 015

Anggota Penguji 1 : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd (.....)
NIK. 211 313 013

Anggota Penguji 2 : Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd (.....)
NIK. 211316029

Anggota Penguji 3 : Rida Fironika K.D., S.Pd., M.Pd (.....)
NIK. 211 312 012

Semarang, 1 April 2017

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PJS Dekan,

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd
NIK. 211311066

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lebih Baik Berusaha Semampu Kita Meskipun Gagal, Daripada Tidak Berusaha Sama Sekali dan Tak Akan Pernah Tau Hasilnya” (Penulis)

“ Lebih Baik Telambat Daripada Tidak Sama Sekali, “ (Unkown)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas segala rahmad dan karunia Allah SWT, karya ini dipersembahkan untuk:

- 1. Kedua Orang tua saya “Bapak Mulyono dan ibu Widatik , kakak adik tercinta, serta keluarga yang telah memberi dukungan materi maupun moril.*
- 2. Teman-teman yang telah menjadi keluarga saya selama di Kota Semarang.*
- 3. Almamater saya PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA.*
- 4. Dunia Pendidikan Indonesia.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan judul “Peningkatan Disiplin dan Ketrampilan Membaca Pemahaman melalui model pembelajaran *reading guide* berbantu media audio visual di kelas IV SDN WATES 01”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. H. Anis Malik Thoza., Lc. MA, Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono., S.Pd., M.Pd., selaku PJS Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Islam Sultan Agung sekaligus selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar mulai dari penyusunan skripsi serta meluangkan waktunya memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rida Fironika K.D, S.Pd., M.Pd.,selaku pembimbing I yang dengansabar, memberikan dukungan, motivasi, penyemangat dan arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.

5. Seluruh dosen Prodi PGSD yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama belajar di Universitas Islam Sultan Agung.
6. Kedua orang tua Bapak Mulyono dan ibu Widatik yang telah mencurahkan kasih sayang kepada peneliti hingga sekarang.
7. Mulyono, S.Pd, M.Pd., selaku kepala sekolah SD Wates 01 yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
8. Anik Koestiyati, S.Pd., selaku guru kelas IV yang bersedia memberikan tempat bagi penulis untuk meaksanakan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta siswa SD N Wates01 atas segala bantuan yang diberikan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran terbuka bagi pembaca guna menyempurnakan tulisan ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pembaca sehingga nanti dapat dilanjutkan sebagai bahan referensi untuk meningkatkan karakter komunikatif dan prestasi belajar. Serta peneliti berharap dengan skripsi ini dapat menjadi sedikit sumbangsih untuk meningkatkan mutu Pendidikan Nasional

Semarang, April 2017

Penulis