

## ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan dikarenakan keterampilan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia masih rendah dibuktikan dengan hasil nilai yang diperoleh di bawah KKM. Selain itu disiplin siswa yang masih rendah. Hal tersebut karena kurangnya inoasi guru dalm proses pembelajaran. Penelitian yang digunakan adalah termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian di SDNegeri Wates 01Kecamatan NgaliyanKota Semarang pada kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Reading Guide* bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa dan karakter disiplin pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca intensif. Penelitian dilaksanakan pada 2 siklus. Pada tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes unjuk kerja, angket dan observasi. Pada siklus I disiplin mendapat persentase 65,83 % dengan kriteria baik. Pada siklus II disiplin mendapat persentase 89,53% dengan kriteria sangat baik. Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa siklus I persentase ketuntasan klasikalnya hanya mencapai 66,67% dan siklus II ketuntasan klasikalnya mencapai 88, 88%. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Reading Guided* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dan karakter disiplin siswa di kelas IV SDNegeri Wates 01.

**Kata Kunci:** Membaca, Karakter, Disiplin, Model pembelajaran *Reading Guide*.